PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 03 AL 07 DE NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 9

LUNES 03 DE NOVIEMBRE (FESTIVO)					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades					
ALMUERZO					
2 bloque de actividades					

MARTES 04 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Crear en los niños un entorno organizado, seguro y respetuoso, teniendo en cuenta las normas que encontramos dentro del CDI.	Los auxiliares pedagógicos van a iniciar con el villancico “Burrito sabanero”. Luego, se inicia con la oración para dar las gracias y se finaliza con una alabanza. Seguidamente, se da a conocer los días de la semana y el clima por	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Laminas del clima. -Láminas de pautas de crianza.	Los niños y niñas mediante las imágenes que se mostraron para realizar el pequeño recordatorio de las Normas y Pautas

		medio de láminas. Se trabaja el hábito de las tradiciones navideñas y con el valor de la alegría para la temporada de este mes. Para finalizar, como es de costumbre del primer día de la semana, se hará un pequeño recorrido de las normas y pautas que encontramos en nuestro CDI.			dentro del CDI estuvieron atentos e interrogaron junto con la AP. La bienvenida se hizo muy corta por motivo de ruido en el exterior.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en niños y niñas expresión verbal y habilidades comunicativas a través de lectura de cuentos en voz alta.	Se invita a los niños y niñas a realizar rimas conocidas. Se invita a los niños y niñas a un espacio tranquilo en la zona verde, se muestra el cuento de Blanca nieves y los 7 enanitos para que observen la portada y describan la misma iniciando de arriba abajo. Seguidamente se realiza lectura del cuento en voz alta, retroalimentación del mismo y regreso al espacio pedagógico aula donde harán un dibujo de lo que más les gustó del cuento.	• De la mano • Estamos listos • Mi voz cuenta	• humanos • Elementos pedagógicos • Cuento Blanca nieves y los 7 enanitos	Los niños y niñas participaron en el desarrollo de la actividad de manera alegre, llamándoles mucho la atención, sus imágenes, su historia, donde cada uno daba su opinión acerca del cuento. Terminando realizando un dibujo alusivo al cuento.
		ALMUERZO			
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de	• De la mano • Estamos listos	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Se realiza ensayo previo con los niños y niñas sobre el evento de navidad, logrando que la participación sea

		santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• Cuerpo sano, mente sana		conjunta y muy dinámica.
DESPEDIDA Finalizando la jornada pedagógica, ubicamos a los niños en sus respectivas sillas para hacer interrogatorios acerca de las actividades realizadas durante el día. Para ello, le daremos a conocer nuevamente los cuentos programados para el ensayo y show navideños con el fin de que los niños tengan conocimiento de ello y logren hacer una buena participación.					

MIÉRCOLES 05 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Crear un ambiente navideño adecuado y con literatura donde los niños disfruten la navidad por medio de cuentos geniales.	La auxiliar pedagógica iniciará con el saludo de "Ana nanita nana" para tenerlos atentos dentro de la bienvenida y tener ese ambiente navideño en ellos. Continuamos con una corta oración de agradecimiento acompañada con una alabanza. Por medio de láminas estaremos dando a conocer el clima y los días de la semana. Para finalizar con la bienvenida narraremos un cuento donde se verá reflejado algunos valores para vivir una feliz navidad.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Vestuario -Cuento "Bonita navidad" -Laminas del clima	Los niños y niñas conocieron algunos valores para vivir una bonita navidad cerca de los compañeros del CDI. Realizaron movimientos de las distintas rimas para conocer el clima y realizar la oración de agradecimiento.
		REFRIGERIO REFORZADO			

1 bloque de actividades	Estimular en niños y niñas la creatividad y habilidades de expresión corporal mediante representaciones y dramatizados.	Se realiza rima para lograr atención y concentración de los participantes; se invita a los niños y niñas a recordar el cuento leído sobre blanca nieves y los 7 enanitos; en una mesa estarán dispuestos elementos representativos del cuento para que los niños y niñas participen en dramatizado de las escenas recordadas en el cuento utilizando además comunicación verbal, gestual y corporal.	• De la mano • Estamos listos • Mi voz cuenta	• Humanos • Elementos pedagógicos • Elementos del juego • Elementos representativos del cuento	Los niños y niñas participaron en el desarrollo de la actividad, recordando el cuento de Blancanieves, donde harán representación en el show navideño.
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas desarrollaron la actividad con buena participación, estando a gusto bailando, divirtiéndose y sobre todo aprendiendo.

DESPEDIDA

Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.

JUEVES 06 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Clasificar y fomentar el desarrollo cognitivo y resolución en los niños y niñas en esta navidad.	Se dará un saludo con la rima de "saldo al sol". Después, nos pospondremos para la oración con ayuda de la canción "viva la fe". Nos dirigimos a cantar "sol, solecito" donde tendremos conocimiento de la identificación del clima y por medio de láminas estaremos nuevamente repasando los días de la semana. Para finalizar, utilizaremos diferentes imágenes de las épocas del año como navidad, amor y amistad, san pedro donde los niños deberán clasificar cada una de las épocas y separarlas.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano. -Tu voz cuenta	-Vestuario -Imágenes grandes	Los niños y niñas participaron de la bienvenida de manera divertida, alegre, estuvieron puestos a lo que indicaba la docente, dando siempre una opinión acerca del tema que se está dando, en esta ocasión es la NAVIDAD.
REFRIGERIO REFORZADO					

1 bloque de actividades	Fortalecer la motricidad gruesa en niños y niñas por medio de circuitos viales y asociación de imágenes de señales de tránsito.	Ejercicios de estiramiento y calentamiento corporal, Seguidamente se organiza el espacio al aire libre a los niños y niñas en donde encontrarán un circuito con elementos didácticos de la calle con el fin de que realicen paso de circuito siguiendo las señales de tránsito y las indicaciones dadas montando una bicicleta. seguidamente los participantes realizan actividad de coloreado de lámina.	• De la mano • Estamos lisos • Mi voz cuenta	• Humanos • elementos de juego • señales de tránsito • semaforo • Bicicleta • lamina de colorear • colores	Los niños y niñas en el desarrollo de la actividad estuvieron muy participativos, haciendo un recuento de las señales de tránsito, indicando y reconociendo el proceso de cada una, donde asimismo fortalecen su aprendizaje significativo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas participaron de manera lúdica en los ensayos del show navideño, logrando más concentración y aprendizaje.
DESPEDIDA Los niños realizan una actividad de reflexión, es decir que los niños nos comparten sus emociones, aprendizajes y experiencias significativas que tuvieron durante la jornada. Le preguntaremos acerca de las distintas épocas del año, las fiestas que se celebran durante el año y como debemos celebrarlas según lo observado en la bienvenida e indagaremos acerca de los hechos importantes que encontraron.					

VIERNES 07 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Reforzar normas en el comedor en los niños y niñas del CDI, mediante dramatizados, rimas e imágenes llamativas.	La auxiliar pedagógica inicia con el saludo del tren de las emociones en donde encontrarán diferentes emociones dentro de las paletas. Luego se da inicio a la oración de agradecimiento acompañada con una alabanza. Se da a conocer el clima con la interrogación que hace la auxiliar mediante imágenes grandes, acompañadas de una rima y para culminar con la bienvenida, se realiza nuevamente normas en el comedor mediante un corto dramatizado.	-De la mano -Canta conmigo notas de amor -Tu voz cuenta	-Láminas de emociones -Imágenes de normal en el comedor -Vestuario	Se evidenció buena atención de parte de los niños y niñas ya que fue de su interés los cortos dramatizados que se realizaron, donde cada uno participó dando su opinión sobre las normas de convivencia y trabajo en equipo.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en niños y niñas expresión verbal y habilidades comunicativas mediante actividades lúdicas.	Se invita a los niños y niñas a realizar rimas conocidas, y a participar de picnic literario; espacio organizado en el ambiente sensorial utilizando indumentaria necesaria para la misma. En el espacio se ubican telas con diferentes cuentos con el fin de que los niños y niñas disfruten realizando lectura de imágenes.	• De la mano • Estamos listos • Mi voz cuenta cuentos para crecer	• humanos • Elementos pedagógicos • Elementos de juego • cuentos • telas	Los niños y niñas en el desarrollo de la actividad estuvieron participando de manera dinámica, donde todos fortalecieron su aprendizaje indicando cual era la enseñanza de la actividad, logrando

		organización del espacio y retroalimentación de la actividad.			mayor concentración.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas salieron temprano para sus casas, donde ya se había indicado el motivo por el cual no estudiaban en la jornada de la tarde.
DESPEDIDA Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.					

REFLEXIÓN SEMANA 1:

Se evidencio una semana muy productiva donde los niños y niñas trabajaron de manera participativa, incentivando el proceso de querer seguir aprendiendo más de manera muy lúdica y divertida, fortaleciendo el método de enseñanza de las docentes para que sus habilidades y destrezas sigan creciendo día a día; cada niño tiene la capacidad de aprender de manera diferente, unos focalizan de forma fluida y otros poco a poco por eso es importante enseñar muy dinámica mente. En el desarrollo de las actividades de esta semana se quiso hacer énfasis en la literatura, permitiendo que los niños y niñas desde muy pequeños tengan ese cariño y amor por la lectura infantil, mostrando sus imágenes, su color y sobre todo su presentación.

En nuestro Garrapiños 9 trabajamos el cuento infantil de blanca nieves y los 7 enanitos, con mucha representación, a los niños les gusto mucho el cuento, estuvieron muy atentos a cada parte que se contaba y contaban historia similares al cuento; también les contamos y relacionamos un poco de sobre el show de navidad donde están muy contentos y quieren que la navidad llegue muy pronto.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 1:








PROGRAMACIÓN DIARIA

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

SEMANA DEL 10 AL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 9

LUNES 10 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular la expresión verbal y no verbal de saludos, canciones, y dinámicas.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción "diferentes formas de saludar" seguidamente se realiza interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima "llueve en la montaña " luego realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar la bienvenida con un circuito donde al finalizar encuentran algunos símbolos relacionados con la navidad como el árbol, papá Noel, las luces, muñecos de nieve, el trineo, celebración o cena de navidad.	-De la mano -Canta conmigo notas de amor	-Imágenes -Obstáculos -Vestuario	Los niños y niñas aplaudieron, señalaron las imágenes de navidad y participaron en las rimas que se pronunciaba para conocer el clima y la oración de agradecimiento, todos estaban muy emocionados para recibir la navidad por sus regalos y luces que hace que los niños estén ansiosos.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Estimular el desarrollo cognitivo, la concentración y la percepción visual de	Se invita a los niños y niñas a realizar rimas conocidas; luego se ubican en sus respectivas mesas; se realiza proceso de exploración de	● De la mano ● Estamos listos	● Humanos ● Elementos pedagógicos	Los niños y niñas participaron en el desarrollo de la actividad de

	manera divertida por medio de exploración sensorial.	láminas de juego de memoria identificando las texturas sensoriales. seguidamente cada uno de los participantes tendrá una lámina para jugar descubriendo las parejas, luego se realiza retroalimentación del proceso, organización del ambiente y trabajo de mesa con lamina que deben colorear y pegar cada objeto sensorial.	• Mi voz cuenta	• Elementos sensoriales • Imagenes • Laminas • Colbón • Cartón	manera activa, conociendo las diferentes texturas, donde por medio de imágenes fortalecen su aprendizaje indicando cada método de enseñanza.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• e la mano • stamos listos • uerpo sano, mente sana	• eproductor de audio • ecursos humanos	Los niños y niñas estuvieron atentos a seguir los pasos de los ensayos, para que salga de la manera más bonita y divertida.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en forma de círculo para realizar la lectura del cuento " lobo está" y así reforzar valores como la amistad y la unión.					

MARTES 11 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**

BIENVENIDA	Estimular la imaginación y el pensamiento fantástico de los niños y las niñas invitándolos a soñar, crear y explorar un mundo donde todo es posible.	Se invita a algunos niños a participar del cuento que será narrado por la auxiliar pedagógica que de una manera dinámica les muestra la historia del cuento "a qué sabe la luna". Después realizamos la oración la que fortalecemos con la canción el teléfono y por último el espacio temperado espacial a través de indagar en el grupo de participantes y finalizamos con la rima ladrillo a ladrillo.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	Los niños y niñas estuvieron atentos, curiosos, participaron de forma espontánea, siguieron el cuento y las canciones. Hubo mucho sentido del humor por parte de la auxiliar y esto ayudó a motivar a los niños dentro del cuento, donde también hubo interrogatorios resueltos.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer en los niños y niñas el desarrollo de curiosidad mediante la exploración sensorial.	La agente educativa invita a los niños y niñas a realizar ejercicios de estiramiento corporal, seguidamente se organizan a los niños y niñas de forma circular en el aula donde se les explicara la actividad a realizar, donde jugaremos con diferentes texturas sensoriales, permitiendo que ellos puedan tocar, oler, ver y saborear; la docente colocará mesas en el centro del salón donde ahí mismo se pondrán los diferentes elementos con los que vamos a	● De la mano ● Estamos listos ● Mi voz cuenta	● humanos ● Elementos pedagógicos ● Elementos sensoriales ● Mesas	Los niños y niñas participaron de manera divertida en las actividades donde conocieron las diferentes formas sensoriales, generando nuevos aprendizajes, donde su capacidad integra los saberes previos de cada uno, aplicando la fortaleza de seguir

		trabajar; en el desarrollo de la actividad se le harán las preguntas de saberes previos, las cuales serán: ¿que elementos encontramos? ¿ Por qué esto se puede tocar y no comer? ¿ Para que sirven? Finalmente, se realiza retroalimentación del proceso del trabajo y se realiza organización del ambiente.			interactuando en todas las actividades a desarrollar, cada niño y niña tiene la herramienta de aprender por medio del juego y la lúdica.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas estuvieron muy atentos y participativos a los ensayos donde lo están aprendiendo para presentarlo en el show navideño.
DESPEDIDA Se organiza los niños de forma circular para que escuche el cuento de los “los 3 cerditos”					

MIÉRCOLES 12 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**

BIENVENIDA	Estimular la imaginación y la fantasía como herramienta para comprender el entorno y expresar emociones.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción "diferentes formas de saludar" seguidamente se realiza interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima "allá en la fuente" luego realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar la bienvenida con un circuito donde al finalizar encuentran emociones cada uno de los participantes escoge una y la muestra al grupo (feliz, asustado, llorando, pensativo)	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Máscaras -Vestuario -Imágenes del clima	Los niños y niñas mediante la bienvenida estuvieron interesados en el recorrido de las emociones junto con sus colores, la interpretación de la rima para identificar el clima y la oración de agradecimiento donde se evidenció la motivación del beso con la flecha hacia Dios.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fomentar la creatividad y resolución de problemas por medio de espacios sensoriales.	Ejercicios de estiramiento y calentamiento corporal, Seguidamente se organizan los niños y niñas en el aula de clase en forma circular, permitiendo que todos puedan participar, se les dará indicaciones de cuál será la actividad a trabajar, donde inicialmente se le preguntarán los	• De la mano • Estamos listos • Mi voz cuenta	• Humanos • Elementos pedagógicos • Elementos del juego • chamizo • bolas de navidad • bolas de piña	Los niños y niñas estuvieron muy participativos en el desarrollo de la actividad, donde están muy emocionados

		saberes previos sobre la navidad especialmente del árbol de navidad, las preguntas serían: ¿ Qué decoración tiene un árbol de navidad? ¿ Con que se puede decorar? ¿ Tienen árbol de navidad en su casa? Estas son algunas de las preguntas para empezar el desarrollo de la actividad. seguidamente los niños y niñas organizan su árbol navideño,donde se traerá un chamizo(árbol de navidad) los niños y niñas tendrán que pintarlo, decorarlo, ponerle las bolas, las piñas entre más material, una vez decorado se colocara en un rincon del salon haciendo alusión a la NAVIDAD.		• pintura • pinceles • luces	con la llegada de la navidad, donde reciben regalos, cantan villancicos, realizan las novenas y sobre todo comparten con su familia y amigos. Es muy importante que los niños y niñas conozcan la tradición de estas fechas tan importantes.
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas, están aprendiendo y desarrollando muy bien el baile, donde se fortalece el querer seguir aprendiendo todos los pasos.

DESPEDIDA
Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura de un cuento enseñado valores el pato en bici.

JUEVES 13 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el sentido de pertenencia, el reconocimiento de la época navideña y la expresión de emociones mediante el canto, la observación y la participación activa.	La auxiliar pedagógica inicia con la rima "El baile del limoncito". Luego se realiza la oración de agradecimiento junto con una alabanza. Por último, se presenta un árbol de cartón en el centro. Cada niño recibe una figura decorativa (esfera, estrella, lazo) impresa. Mientras suena música navideña, los niños van colocando su adorno en el árbol.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano. -Tu voz cuenta.	-Imágenes impresas -Vestuario -Sonido	Los niños y niñas participaron en la actividad de decorar el árbol para la navidad, en el cual los niños se sintieron muy atentos para participar. Cada niño logró pasar de forma muy rápida hacia el árbol para colocar la pequeña imagen que la auxiliar le había dado.
REFRIGERIO REFORZADO					

1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas su coordinación motriz fina, desarrollando su percepción táctil mediante exploración sensorial	Ejercicios de estiramiento y calentamiento corporal, realizando rimas para la atencion y concentracion de los niños, seguidamente se invita a los niños y niñas a organizarse en el aula de clases donde se colocaran mesas y se organizan por grupos, seguidamente se les dará indicaciones de lo que se trabajara; A cada niño se le entregará un árbol de navidad realizado en cartón, donde tendrán que decorarlo con materiales sensoriales y demás elementos logrando tener un buen trabajo. Finalmente se realizará retroalimentación del proceso trabajado y organización del ambiente.	• De la mano • Estamos lisos • Mi voz cuenta	• Humanos • elementos de juego • cartón • Material sensorial • Arbol de navidad • Elementos didacticos.	Los niños y niñas estuvieron atentos a la participación del desarrollo de la actividad, donde con mucha emoción pintaron el árbol de navidad, decoraron y así mismo contaron anécdotas de su familia para el tiempo de navidad. Es una fecha muy especial para los niños y niñas donde pueden compartir con amigos y familiares.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas están atentos a los ensayos del show, donde día a día se fortalece la enseñanza y el aprendizaje que se debe tener, dónde los niños y niñas

					cumplen la función de memorizar.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura del cuento "los intrusos del jardín"					

VIERNES 14 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Desarrollar la motricidad gruesa y la cooperación mediante un recorrido lúdico que simboliza la entrega de regalos navideños	La auxiliar pedagógica da a conocer el circuito donde los niños son los protagonistas de elegir cómo iniciar la bienvenida, dentro de ese circuito está la oración de agradecimiento, el clima, el saludo y la caja de regalo como símbolo de la navidad.	-De la mano -Canta conmigo notas de amor -Tu voz cuenta	-Lazo -Imágenes -Caja de regalo -Música -Vestuario	Los niños disfrutaron alegremente de las actividades propuestas; desarrollaron lo propuesto con alegria
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Potenciar en los niños y niñas la motricidad fina mediante la exploración sensorial y el reconocimiento de texturas.	Se invita a los niños y niñas a realizar rimas conocidas; luego se ubican en sus respectivas mesas; seguidamente, se realiza el proceso de explicación y exploración de la actividad donde se le dará indicaciones de que deben realizar, trabajando de manera individual donde realizarán exploración trabajando con el algodón; decorando la respectiva lámina.	• De la mano • Estamos listos • Mi voz	• humanos • Elementos pedagógicos • Elementos de juego • algodón • pintura • lamina	se evidencio participación activa; los niños y niñas disfrutaron de la realización de la manualidad siguiendo el paso a paso con facilidad, su avance motriz fino es evidente en el dominio de la pinza

ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas estuvieron puestos al ensayo del show navideño donde poco a poco se organizaba un gran baile.
DESPEDIDA Los niños se organizan en un tren para esperar a los padres de familia ya listos para regresar a casa.					

REFLEXIÓN SEMANA 2:

Fue una semana muy productiva donde los niños y niñas tuvieron la capacidad de seguir aprendiendo por medio de actividades lúdicas, donde jugaban, se divertían conociendo cada rincon de aprendizaje que se trabajaba: el arte, la literatura, la exploración del medio y juego, en esta ocasión trabajamos exploración que fue una semana de aventura sensorial conociendo exploración de texturas, cajas sensoriales caminos sensoriales, paseos sonoros, bolsitas aromáticas, juego de colores entre muchas más. Los niños estaban muy contentos al aplicar al desarrollo de todo el trabajo cumpliendo con la implementación y función de las habilidades y destrezas de cada uno. También se tuvo la oportunidad de seguir trabajando en formación con la navidad, donde los niños y niñas, cuentan los días para que llegue navidad, donde reciben regalos, comparten con sus familias y pasan muy felices.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 2:








PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DEL 2025

administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

GARRAPIÑOS 9

LUNES 17 DE NOVIEMBRE (FESTIVO)					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades					
ALMUERZO					
2 bloque de actividades					.
DESPEDIDA					

MARTES 18 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer en niños y niñas el sentido de pertenencia, la cooperación y el valor de la navidad como tiempo de unión amor y esperanza.	Recibimos a niños y niñas con un emotivo saludo cantando la canción " con mi burrito sabanero" invitando a vivir la magia de la navidad, seguidamente realizaremos interrogantes de cómo está el clima enseñando imágenes llamativas, cantaremos " la ronda del sol" luego realizaremos la oración acompañada de la	Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Imágenes de decoración del árbol de navidad. -Dibujo del árbol de navidad. -Balacas -Vestuario alusivo a la navidad	Los niños y niñas participaron de forma muy continua en la bienvenida y les llamó mucha la atención en los temas de la navidad, los regalos, papá Noel y decoración

		dinámica " yo tengo un teléfono" para terminar invitaremos a niños y niñas a participar decorando el árbol de navidad con diferentes imágenes coloridas enseñando los valores que nos une en esta época tan maravillosa.			que han encontrado dentro del CDI.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas. Potenciar en niños y niñas discriminacion visual y procesos comparativos mediante juegos lúdicos.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio. seguidamente se realiza juego de sorpresas navideñas donde uno a uno los niños tiene la oportunidad de lanzar el dado y elegir la sorpresa de acuerdo a la característica indicada.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos • dado en carton • vasos desechables • cauchos o bandas elásticas • papel seda	Los niños y niñas participaron de manera alegre en el ensayo del show navideño donde se obtuvo un buen resultado por parte de cada uno, continuando se realiza previamente la actividad trabajando de manera dinámica y armoniosa.
		ALMUERZO			
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al	• De la mano • Estamos listos	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas continúan con el ensayo dando un mejor baile para

	través del baile de canciones navideñas.	ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• Cuerpo sano, mente sana		lograr una buena presentación.

DESPEDIDA

Finalizando la jornada pedagógica, ubicamos a los niños en sus respectivas sillas para hacer interrogatorios acerca de las actividades realizadas durante el día. Para ello, le daremos a conocer nuevamente los cuentos programados para el ensayo y show navideños con el fin de que los niños tengan conocimiento de ello y logren hacer una buena participación.

MIÉRCOLES 19 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Reforzar en niños y niñas el amor por la literatura enfocando las historias y cuentos en la época más hermosa del año como lo es la navidad.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción “Rodolfo el reno” motivando a niños y niñas a participar de los diferentes bailes sin olvidar los valores la esencia y la unión para cooperar en equipo, luego nos dirigimos a hacer la oración acompañada de una alabanza, para terminar narraremos el cuento de “ rodolfo y el deseo de valentina” de una manera lúdica y dinámica para que los niños y niñas exploren y dejen volar su imaginación.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Vestuario -Sonido -Imágenes -Cuento	Los niños y niñas comenzaron con un emotivo saludo al ritmo de la canción “Rodolfo el reno”, lo que facilitó una bienvenida cálida. Se promovió la participación de todos los pequeños en los bailes y

					dinámicas, favoreciendo la inclusión y la presencia de cada niño y de cada niña. El cuento "Rodolfo y el deseo de Valentina" se contó de forma lúdica y dinámica.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas. Potenciar en niños y niñas coordinación óculo manual y puntería mediante juego de bolos	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio. Seguidamente se realiza juego de bolos navideños donde uno a uno los niños tendrán la oportunidad de lanzar y jugar a su modo y estilo.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos • bolos navideños en reciclaje • pelota	Los niños y niñas desarrollaron la actividad de manera divertida , donde aprendieron más sobre la navidad, fortaleciendo la capacidad de aprendizaje de habilidades y destrezas.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas continúan en el desarrollo del show navideño, fortaleciendo la capacidad de aprender el baile y compartir con sus compañeros.
DESPEDIDA Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.					

JUEVES 20 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer los lazos de amistad entre los participantes a través de actividades, mensajes y dinámicas alusivas a la navidad.	La auxiliar pedagógica recibe a niños con un emotivo saludo invitando a cantar," Rodolfo el reno" luego realizaremos interrogantes de cómo está el clima por medio de la canción "el sol tiene frío" posteriormente realizaremos la oración acompañada de la canción" El	-Canta conmigo notas de amor -De la mano. -Tu voz cuenta	-Vestuario alusivo a la navidad. -Teléfono -Sonido -Caricatura de Papá Noel	Los niños y niñas participaron de manera alegre a la bienvenida donde cantaron, jugaron, aprendieron más de la navidad, comparten el amor por la navidad y con

		amor de Dios es maravilloso" para terminar realizó la actividad de la llamada a santa Claus, generando curiosidad y reforzando el valor de la imaginación. Permito que algunos niños participen de la llamada.			sus compañeros y familias.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas. Potenciar en niños y niñas coordinación óculo manual y puntería mediante juego de ensartar	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio. Seguidamente se realiza juego de lanzamientos para ensartar los aros en los cuernos del reno. uno a uno tiene la oportunidad de realizar el lanzamiento acompañando el momento con música navideña.	• De la mano • Estamos lisos • Mi voz cuenta	• Humanos • elementos de juego • juego de reno • aros • reproductor de audio	Los niños y niñas desarrollaron la actividad de forma alegre, dinámica dando enriquecimiento a casa proceso de trabajo integrador, donde así mismo se sigue cumpliendo con la función del show navideño con todos los niños y niñas en forma de que puedan ensayar.
ALMUERZO					
	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá	• De la mano • Estamos listos	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas fortalecen el desarrollo del baile, por medio de

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	través del baile de canciones navideñas.	tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• Cuerpo sano, mente sana		ensayos donde se permite mejorar cada error encontrado.
DESPEDIDA Los niños realizan una actividad de reflexión, es decir que los niños nos comparten sus emociones, aprendizajes y experiencias significativas que tuvieron durante la jornada. Le preguntaremos acerca de las distintas épocas del año, las fiestas que se celebran durante el año y como debemos celebrarlas según lo observado en la bienvenida e indagaremos acerca de los hechos importantes que encontraron.					

VIERNES 21 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular a niños y niñas mediante circuitos con imágenes alusivas a la navidad para disfrutar y vivir en unión familiar	Recibimos a niños y niñas con mucha alegría y entusiasmo cantando la canción “Blanca navidad” posteriormente realizaremos la oración acompañada de una alabanza, luego nos dirigimos a realizar interrogatorios de cómo está el clima realizaremos la rima” ladrillo a ladrillo” para terminar realizaremos un circuito en el cual los niños y las niñas deberán pasar y al final encontrarán imágenes alusivas a la navidad	-De la mano -Canta conmigo notas de amor -Tu voz cuenta	-Vestuario alusivo a la navidad -Obstáculos de gimnasia -Imágenes	Los niños y niñas estimularon su desarrollo corporal mediante los circuitos que encontraron en el suelo con las diferentes imágenes, dando el espacio de que todos los niños participaran en la bienvenida.

		realizando interrogatorios de lo ilustrado allí.			
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas. Potenciar en niños y niñas motricidad fina mediante actividad de pintura y juegos de agua	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio. Seguidamente se realiza en el espacio sensorial juegos con agua y elementos de pintura olimpiadas navideñas.	• De la mano • Estamos listos • Mi voz	• humanos • Elementos pedagógicos • Elementos de juego • agua • pintura • plastico	Los niños y niñas, desarrollaron en el trabajo realizado, la capacidad de seguir aprendiendo por medio del juego, obteniendo la capacidad de crear vínculos afectivos con sus compañeros.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y las niñas la ubicación espacial y su corporalidad a través del baile de canciones navideñas.	Se ambienta el espacio con el reproductor de música donde se invita a realizar el yoga infantil de su preferencia la cual les permitirá tener un calentamiento previo al ensayo de la canción El taller de santa como preparación a representación en grupo en Show navideño. Hidratación y organización del espacio.	• De la mano • Estamos listos • Cuerpo sano, mente sana	• Reproductor de audio • Recursos humanos	Los niños y niñas siguen en el desarrollo del baile, logrando un buen proceso para que los padres de familia puedan verlo y darse cuenta del hermoso baile.

DESPEDIDA

Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.

REFLEXIÓN SEMANA 2:

Durante la semana se lograron importantes avances pedagógicos relacionados con la vinculación de los niños con temas navideños. Los niños y niñas participaron activamente en ensayos de la coreografía navideña y la presentación final fue exitosa, destacando el dominio del público y la alegría mostrada en la tarima. Esta actividad no solo favoreció la expresión corporal y la coordinación motriz, sino que también fortaleció la autonomía y la confianza escénica de los niños.

Además, se llevó a cabo certificación de educación inicial, un momento significativo para reconocer los logros alcanzados en esta etapa formativa. Estas actividades navideñas incorporan valores como la colaboración, la creatividad y la alegría, y promueven tanto habilidades motoras finas como sociales, integrando la celebración con el aprendizaje significativo. La experiencia de presentarse ante un público contribuyó al desarrollo emocional y social, reforzando la autoestima y el sentido de pertenencia de los niños.

En resumen, las actividades realizadas durante la semana permitieron a los niños vincularse con el espíritu navideño mediante la expresión artística y motriz fina mejorando el control y la precisión en movimientos pequeños como presionar y manipular objetos, participar en ensayos y presentaciones que favorecieron su desarrollo escénico, demostrar alegría y dominio en la presentación ante el público, promoviendo la confianza; además ejercitaron el equilibrio, la coordinación y la fuerza corporal con movimientos amplios, como desplazarse en la tarima durante la presentación de la coreografía navideña, correr y saltar en juegos recreativos.

Estas intervenciones pedagógicas integran aspectos lúdicos y festivos que enriquecen el desarrollo integral de los niños, promoviendo un ambiente de aprendizaje afectivo y colaborativo

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 2:













administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 9

LUNES 24 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Crear en los niños un entorno organizado, seguro y respetuoso, teniendo en cuenta las normas que encontramos dentro del CDI.	Los auxiliares pedagógicos van a iniciar con el villancico "Burrito sabanero". Luego, se inicia con la oración para dar las gracias y se finaliza con una alabanza. Seguidamente, se da a conocer los días de la semana y el clima por medio de láminas. Se trabaja el hábito de las tradiciones navideñas y con el valor de la alegría para la temporada de este mes. Para finalizar, como es de costumbre del primer día de la semana, se hará un pequeño recorrido de las normas y pautas que encontramos en nuestro CDI.	-De la mano -Canta conmigo notas de amor	-Láminas del clima. -Laminas de pautas de crianza.	Los niños y niñas durante la bienvenida captaron el mensaje que la auxiliar mediante imágenes hizo, las normas y pautas que se deben seguir teniendo en cuenta de forma respetuosa, donde los niños aún recuerdan, para tener su lugar en el CDI seguro y organizado.
		REFRIGERIO REFORZADO			

1 bloque de actividades	Propiciar en los niños y las niñas el desarrollo de sus habilidades motoras finas y gruesas mediante la realización de un circuito de movimiento	Daremos inicio a la actividad en compañía de un corto calentamiento, seguidamente nos organizaremos alrededor del aula para iniciar el circuito, el cual está conformado, por lazos, aros, conos y demás elementos, al momento de finalizar el circuito encontrarán un árbol de navidad dibujado en papel crac y pegado sobre la pared, el cual tendrán que decorar con bolitas de papel iris previamente recortadas con tijeras, al finalizar la actividad tendremos un momento de diálogo y juego libre. Seguidamente los niños y niñas decoran lámina navideña usando técnica de coloreado..	-Mi voz cuenta -De la mano -Yo puedo solo	Papel crak Papel iris Aros Conos Laso lamina colores	Los niños y niñas participaron en el desarrollo de la actividad de manera divertida, donde conocen sus habilidades y fortalezas creando nuevos aprendizajes significativos. Se tiene en cuenta el desarrollo de seguir incentivando la navidad en cada uno de los niños y niñas.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades	Acercar a los niños y niñas al disfrute de la literatura infantil, promoviendo la atención, imaginación y expresión corporal	Finalizamos la actividad del día con un lindo cuento de navidad, la Agente Educativa dará inicio al cuento de manera divertida, los niños y niñas forman un círculo y la Docente se ubicará en el centro y mientras va narrando el cuento va dibujando sobre el piso con la tiza, al finalizar el cuento los niños y	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta -Canta conmigo	Tiza Laminas navideñas	Los niños y niñas, estuvieron puestos al desarrollo y explicación del cuento, donde por medio de preguntas daban las respuestas

		niñas nombraran los elementos que la profe dibujo sobre el piso.			fortaleciendo atención e imaginación.

DESPEDIDA

Finalizando la jornada pedagógica, ubicamos a los niños en sus respectivas sillas para hacer interrogatorios acerca de las actividades realizadas durante el día. Para ello, le daremos a conocer nuevamente los cuentos programados para el ensayo y show navideños con el fin de que los niños tengan conocimiento de ello y logren hacer una buena participación.

MARTES 25 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar la convivencia y la participación respetuosa, brindando oportunidades para que cada niño se sienta incluido al dejar su huella.	Se dará un saludo con la rima de "saludo al sol". Después, nos pospondremos para la oración con ayuda de la canción "viva la fe". Nos dirigimos a cantar "sol, solecito" donde tendremos conocimiento de la identificación del clima y por medio de láminas estaremos nuevamente repasando los días de la semana. Para terminar con la bienvenida, algunos niños pasan a dejar su huella con pintura en el árbol de navidad que estará plasmado en papel craft con ayuda de la auxiliar.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Papel craft -Pintura -Vestuario	Los niños y niñas estuvieron atentos ya que mantuvieron el foco durante la secuencia de las rimas y canciones donde se identificaba el clima. Se observó motricidad fina al tener el control de movimiento cuando plasmaron su huella con pintura, teniendo el tiempo y espacio de participar.

		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y niñas la coordinación motriz, el manejo de la espera de turno y el desarrollo de vínculos positivos entre pares.	La Docente invita a los niños y niñas a cantar la rima "Un dedito chiquito" seguidamente se realiza un breve estiramiento corporal, luego se invita a los participantes a formar 2 grupos y por cada grupo saldrá 2 participantes que tendrán que competir, se le entrega una cuchara plástica a cada uno y un pin pon que tendrán que llevarlo a la meta, el recorrido lo realizará llevando el Pimpo en la cuchará y la cuchara en su boca, al llegar lo dejará en la canasta y así hasta pasar todos los participantes, se dará hidratación y un diálogo sobre las destrezas que se presentaron al momento de realizar la actividad. seguidamente los niños y niñas tienen la oportunidad de realizar manualidad de decoración de lámina de bola navideña	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Cucharás -Pimpón -lamina -tijeras -papel iris	Los niños y niñas participaron en el desarrollo de la actividad de forma lúdica y divertida donde por medio del juego también se puede aprender, creando nuevas formas de enseñanzas y habilidades. Se logra nuevas dinámicas en los niños y niñas permitiendo tener buenos vínculos afectivos donde tiene mayor manejo de emociones.
		ALMUERZO			
2 bloque de actividades incluye el	Fomentar en los niños y las niñas el gusto por la	La Docente invita a los niños y niñas a sentarse en el suelo realizando un mini círculo,	-De la mano	-Cuentos	Los niños y niñas se divirtieron mucho con el juego, logrando mayor

refrigerio de la tarde	literatura, favoreciendo su interés por las ilustraciones y promoviendo su participación e involucramiento en la historia durante la actividad.	seguidamente cuando ya todos estén acomodados se presenta el libro de interés de los participantes donde se le preguntan qué es lo que creen que trata la historia según la portada, luego pasamos la otra página y ellos mismo según lo que observan van a contar la historia, al terminar se le preguntan qué es a los niños y niñas que fue lo que más les llamó la atención de la historia y así da por finalizada la actividad.	-Mi voz cuenta		comunicación con sus compañeros, creando mas vinculos afectivos y mejor hipotesis a la hora de jugar, donde cada uno daba su punto de vista.
DESPEDIDA Ubicamos a los niños de una forma circular, cada uno de ellos van a estar sentados en las sillas, en la espera de sus papitos. Mientras tanto, le preguntaremos acerca de las actividades y del cuento que se narró en la bienvenida y cuál fue su momento fantástico dentro del CDI.					

MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Propiciar la participación, expresión verbal y la escucha activa de los niños en el cuento navideño.	La auxiliar pedagógica iniciará con el saludo de “Ana nanita nana” para tenerlos atentos dentro de la bienvenida y tener ese ambiente navideño en ellos. Continuamos con una corta oración de agradecimiento acompañada con una alabanza. Por medio de láminas estaremos dando a	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Vestuario -Sonido -Imágenes -Cuento	Los niños y niñas participaron en la dinámica de bienvenida, mostrando interés por las imágenes y la narración de la

		conocer el clima y los días de la semana. Para finalizar con la bienvenida los niños por medio de imágenes que muestra la profesora narrará el cuento.			profesora durante el cuento, lo que favoreció la escucha activa y la comprensión
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Fortalecer en los niños y las niñas las tradiciones navideñas	Las agentes educativas realizan un corto diálogo relacionado de cómo va a ser la actividad. Seguidamente se organizaron los niños y las niñas sentados en los cojines y cada uno tendrá un instrumento musical y realizarán sus movimientos según el villancico, al finalizar cada uno canta su villancico preferido.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Canciones -Cabina de sonido Instrumentos musicales -Cojines	Los niños y niñas tuvieron la oportunidad de aprender los diferentes villancicos haciendo alusión a la navidad, generando confianza en ellos mismos donde por medio de instrumentos, cantaron y bailaron.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de concentración a través de la decoración del árbol navideño.	Las agentes educativas motivan a los niños y las niñas con la canción "mis manos, mis manos listas están", seguidamente en las mesas estarán expuestas las siluetas del muñeco de nieve y cada uno lo va a decorar con sus respectivas imágenes, al terminar se realizará una exposición con cada uno de los trabajos.	-De la mano -Rimas con movimiento -Canta conmigo notas de amor	-Laminas -Imágenes navideñas -Colbon	Los niños y niñas realizaron la respectiva actividad generando nuevos conocimientos de aprendizaje logrando su mayor habilidad y motricidad fina.
DESPEDIDA Los niños realizan una actividad de reflexión, es decir que los niños nos comparten sus emociones, aprendizajes y experiencias significativas que tuvieron durante la jornada. Le preguntaremos acerca de las distintas épocas del año, las fiestas que se celebran durante el año y como debemos celebrarlas según lo observado en la bienvenida e indagaremos acerca de los hechos importantes que encontraron.					

JUEVES 27 DE NOVIEMBRE					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar en los niños la imaginación y el espíritu navideño mediante las tradiciones.	La auxiliar pedagógica inicia con el saludo del tren de las emociones en donde encontrarán diferentes emociones dentro de las paletas. Luego se da inicio a la oración de agradecimiento acompañada con una alabanza. Se da a conocer el clima con la interrogación que	-Canta conmigo notas de amor -De la mano. -Tu voz cuenta	-Pliego de cartulina -Vestuario. -Imágenes	Los niños y niñas estuvieron atentos ya que mantuvieron el foco durante la secuencia de las rimas y canciones donde se identificaba el clima.

		hace la auxiliar mediante imágenes grandes, acompañadas de una rima y para culminar con la bienvenida, con ayuda de todos los niños haremos la carta papá noel teniendo en cuenta la impresión de varios objetos que los niños mencionan para pegar en la carta que será un pliego de cartulina.			Se observó motricidad fina al tener el control de movimiento cuando plasmaron su huella con pintura, teniendo el tiempo y espacio de participar.	
REFRIGERIO REFORZADO						
1 bloque de actividades	Favorecer la exploración sensorial, el desarrollo de la motricidad fina y la expresión creativa mediante la elaboración de un árbol navideño comestible, reconociendo elementos propios de la temporada decembrina.	La docente inicia la experiencia pedagógica con la canción "Arbolito lindo de navidad que me vas a dar", seguidamente presenta los materiales e invita a los niños y niñas a observar, tocar y comentar sobre los colores y texturas. Después cada niño y niña reciben un cono de helado y, siguiendo indicaciones simples, aplican la crema chantilly de colores y luego decoran con pepitas de vainilla cheese según su preferencia. Finalmente, cada niño y niña comparte su creación, expresando lo que hizo y cómo se sintió. Se reconocen las ideas de todos y se refuerza el sentido de logro. Al finalizar, disfrutan de manera	-Yo puedo -De la mano -Arte y exploración -Canta conmigo notas de amor	-Conos de helado, -Crema chantilly de colores Pepitas de vainilla cheese -Platos -Cucharitas -Servilletas.	Los niños y niñas participaron en el desarrollo de la actividad de forma lúdica y divertida donde por medio del juego también se puede aprender, creando nuevas formas de enseñanzas y habilidades. Se logra nuevas dinámicas en los niños y niñas permitiendo tener buenos vínculos afectivos donde tiene mayor manejo de emociones.	

		responsable el árbol comestible elaborado.			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de comunicación verbal y destrezas de autonomía.	Se inicia la experiencia pedagógica con entonación de canciones del interés de los niños y niñas, practicando rimas con movimiento. Posteriormente, se realiza actividad de autocuidado (cepillado de dientes y lavado de manos). Finalizamos la jornada con un rato de juego libre en el parque de llantas.	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor -Rimas con movimiento	-Cabina de sonido -Cepillo y crema dental -Parque	Los niños y niñas estuvieron atentos ya que mantuvieron el foco durante la secuencia de las rimas y canciones donde se identificaba el clima. Se observó motricidad fina al tener el control de movimiento cuando plasmaron su huella con pintura, teniendo el tiempo y espacio de participar.

VIERNES 28 DE NOVIEMBRE (JORNADA DE REFLEXIÓN)					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA					

		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades					
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde					
DESPEDIDA					

REFLEXIÓN SEMANA 4:

Durante la semana pedagógica, se desarrollaron diversas actividades lúdicas y educativas que combinaron la celebración de la temporada con el refuerzo de procesos motrices finos y gruesos. Los niños participaron en la creación de adornos navideños, elaboración de tarjetas y manualidades, lo que favoreció la coordinación manual, la destreza y la creatividad.

Los niños y niñas elaboraron adornos navideños con materiales como papel, tijeras, pegamento y pinturas, fortaleciendo habilidades motrices finas como el corte, pegado y pintado. Se realizaron juegos navideños al aire libre, como carreras temáticas, juegos de memoria y construcciones con bloques, estimulando el equilibrio, la fuerza y la coordinación global. Se fomentó la expresión artística con dibujos navideños, moldeado de figuras y dramatizaciones, lo que reforzó la motricidad fina y la expresión emocional.

A través de cuentos navideños, villancicos y la elaboración de regalos, se trabajaron valores como la amistad, la generosidad, la solidaridad y la convivencia. Las actividades promovieron la concentración, la paciencia, el trabajo en equipo y la colaboración entre los niños. Se integraron momentos de reflexión y celebración familiar, fortaleciendo la conexión entre la escuela y el hogar. Esta semana pedagógica permitió que los niños vivieran la magia de la Navidad mientras desarrollaban habilidades motrices y sociales fundamentales para su crecimiento integral.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 4:

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO
C.P.08

BLANCA NAVIDAD EN GARRAPIÑOS

PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA 1 DEL 3 AL 7 DE NOVIEMBRE 2025

LUNES 3/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA		DIA FESTIVO			
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades					
ALMUERZO					
2 bloque de actividades					
DESPEDIDA					

MARTES 4/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer la magia y la fantasía de la navidad a través del cuento, vivenciando	Con el cuento de la semana se quiere buscar en los participantes descubrir a través de la literatura la ternura, y la	-Tu voz cuenta	-Cuento "el duende mágico"	Se observa que los niños y las niñas disfrutan del cuento y

	valores como la unión y la alegría al celebrar en familia.	unión la imaginación y fantasía. Se invita a los niños y niñas a estar atentos a la narración del cuento "el duende mágico" que será narrado por la auxiliar pedagógica con ayuda de imágenes que recreen esta maravillosa historia después realizamos la oración la que fortalecemos con la canción yo tengo un amigo que me ama y por último el espacio tempero espacial a través de indagar en el grupo de participantes y finalizamos con el dramatizado de sol solecito.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -El semáforo de las emociones	-libro mágico -Canciones -La imagen del sol. -camiseta de colores y balaca	experimentan alegría durante la narración. Además, demuestran asombro y comprenden el mensaje que se desea transmitir. la magia de la navidad que es compartir
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades **Exploración del medio y literatura**	Motivar en los niños y niñas la imaginación y la fantasía en torno a la celebración de la Navidad a través de la tradición oral.	*Santa Claus llego a la ciudad* Invitare a los niños y niñas a recostarse sobre los cojines que previamente hemos organizado formando un círculo. Les pediré cerrar sus ojos y escuchar música instrumental navideña. Paso a paso les indicare como relajar su cuerpo y reconocer cada parte de su cuerpo; mientras vamos ambientando con loción de bebe todo el espacio.	-De la mano -Estamos listos -Canta conmigo notas de amor	-Música clásica infantil -Loción para bebés -Cojines -Traje de Mamá Noel	Los niños y niñas lograron relajarse con el ejercicio y usaron su imaginación para recrear un vuelo en avión al polo norte, hicieron sus aportes y se divirtieron con el cuento. Los más pequeños Andy y Eithan participaron por más tiempo en la

		Les contaré la historia de Mamá Noel y sus aventuras en el Polo Norte. Al finalizar, la sorpresa será encontrar a Mamá Noel en el aula y conversar con ella, este personaje será uno de los agentes educativos con el traje de Mamá Noel. Ensayamos la coreografía de la canción para el Show navideño.			dinámica, imitaron los sonidos y se divirtieron en el ensayo de la coreografía para el show navideño.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades **Juego y arte**	Fortalecer en los niños y niñas la coordinación y la planeación de los movimientos corporales mediante un juego al aire libre	Invitare a los niños y niñas a salir al patio de juegos mientras entonamos la canción *Ha llegado navidad.* Ubicamos tiras de papel de colores en varios sitios. Cada niño y niña tendrá el reto de recolectar tiras y amarrarlas a un cono de papel con orificios. Luego, podrán explorar el espacio con su avión de colores y compartir con sus amigos.	-De la mano -Estamos listos -Canta conmigo notas de amor	-Música navideña -Papel seda de colores -Tijera y perforadora -Conos de papel reutilizados	La actividad se realizó de acuerdo a lo programado. Se realizó riego de la huerta debido a la necesidad de su cuidado.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en forma de círculo para realizar la lectura del cuento *Achú* del autor de nuestro Libro viajero.					

MIÉRCOLES 5/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
	Fortalecer la libre expresión creativa a	La auxiliar pedagógica recibe a niños con un emotivo saludo	-Tu voz cuenta	-Canciones	Los niños y niñas participaron del

BIENVENIDA	través del juego simbólico, cuentos, canciones y actividades artísticas.	invitando a cantar la dinámica Aran san san luego realizaremos interrogantes de cómo está el clima por medio de la canción "el sol tiene frío" posteriormente realizaremos la oración acompañada de la canción" El amor de Dios es maravilloso" para terminar realizaremos el cuento que será escuchado a través del audio por los niños donde se van incorporando los personajes del cuento los duendes. Se recuerda el semáforo de las emociones	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -El semáforo de las emociones .	-La imagen del sol. Valor: la unión Hábito: el trabajo en equipo -camiseta de colores y balaca Máscaras de duendes	cuento El duende mágico con sus disfraces y se evidencio una buena representación de los personajes
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades **Literatura y arte**	Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades sociales que les permitan trabajar en equipo en torno a un tema en común.	Invitaré a los niños y niñas a organizar libremente su grupo de compañeros para realizar la actividad con el juego *Agua de limón.* Cada grupo tendrá la oportunidad de recrear una escena navideña, de descubrir otros personajes de la época y conversar sobre sus experiencias personales. Recortan, pegan y colorean según escojan. Decoramos el aula con estas creaciones artísticas.	-De la mano -Estamos listos -Canta conmigo notas de amor	-Laminas navideñas a blanco y negro -Tijera punta roma -Pegante -Papel silueta -Música infantil navideña	Fue necesario replantear la actividad debido a que ingresaron al grupo dos niños de dos años para lo cuales se implementó una actividad de acuerdo a su edad. Los niños y niñas se entusiasmaron con la propuesta para la coreografía y se divirtieron

		Finalmente, ensayaremos la coreografía de la canción *Santa Claus llegó a la ciudad* de Lara Campos para el Show navideño.			compartiendo con sus amigos.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **Juego y exploración del medio**	Motivar la curiosidad de los niños y niñas y su habilidad para hacer preguntas acerca del mundo que les rodea.	Invitaré a los niños y niñas a jugar la ronda *El gato y el ratón.* Pasaremos a la huerta donde realizarán actividades de cuidado como riego, limpieza y organización del espacio. Los niños y niñas explorarán las posibilidades de juego con las hojas secas, los palitos y jugaran libremente.	-De la mano -Estamos listos -Canta conmigo notas de amor -Huerta de Tomas y María	-Cuerdas de evacuación -Regaderas -Canastas -Material del medio -Música infantil	Los niños y niñas realizaron las actividades de riego y organización de la huerta.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura de un cuento *¿lobo está?* y finalizamos con la canción Adiós amiguitos.					

JUEVES 6/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular la expresión verbal y no verbal de saludos, canciones, y dinámicas.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción “diferentes formas de saludar” seguidamente se realiza interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima “llueve en la montaña ” luego realizaremos la	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -El semáforo de las emociones	-Canciones -La imagen del sol. Valor: la unión Hábito: el trabajo en equipo	Los niños y niñas participaron de la actividad con entusiasmo y reconocieron los elementos referentes a la celebración de la navidad

		oración acompañada de una alabanza, para terminar la bienvenida con un circuito donde al finalizar encuentran algunos símbolos relacionados con la navidad como el árbol, papá Noel, las luces, muñecos de nieve, el trineo, celebración o cena de navidad.		-camiseta de colores y balaca	
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades **Arte y literatura**	Fortalecer las habilidades comunicativas de los niños y niñas mediante un espacio literario donde expresen oral y gestualmente sus ideas, sentimientos y emociones.	Invitare a los niños y niñas a disfrutar de una película infantil que proyectaremos en el aula. Descubrirán actividades que se pueden realizar en familia y compartirán sus anécdotas personales. Finalmente, ensayaremos la coreografía de la canción *Santa Claus llegó a la ciudad* para el Show navideño.	-De la mano -Estamos listos -Canta conmigo notas de amor	-Video vean -Película de Navidad Disney -Música infantil navideña	Los niños y niñas disfrutaron de la proyección de la película en compañía de otros grupos del CDI y expresaron con alegría el gusto por las historias de sus personajes favoritos. Reconocieron personajes y acciones que pueden realizar en familia y se muestran expectantes de esta nueva época del año.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **Exploración del medio y juego**	Fortalecer en los niños y niñas la capacidad de razonar y resolver problemas simples mediante el juego al aire libre.	Invitare a los niños y niñas a jugar la ronda *¿Lobo está?* Pasaremos al bosque del CDI donde los niños y niñas explorarán las posibilidades de juego con las hojas secas, los palitos y recorrerán los senderos descubriendo los animales presentes. Podrán recolectar y clasificar los materiales encontrados.	-De la mano -Estamos listos -Canta conmigo notas de amor	-Cuerdas de evacuación -Lupas -Canastas -Material del medio	El clima les permitió explorar, escudriñar y disfrutar de los elementos presentes en el entorno. El viento fue uno de los elementos que más disfrutaron porque los reta a correr y observar el comportamiento de las hojas secas en su recorrido, los niños más pequeños como Andy y Eithan fueron los más asombrados.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura en voz alta del cuento *Caperucita roja* .					

VIERNES 7/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Desarrollar el reconocimiento del propio cuerpo y del espacio mediante	Las auxiliares pedagógicas reciben a los niños y niñas vestidas de mimos para enseñar a través de los gestos movimientos imágenes como	Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Canciones -La imagen del sol. Valor: la unión	Los niños y las niñas disfrutan escuchar y cantar canciones navideñas

	juegos y canciones de bienvenida.	está el día y también emociones que se producen cuando llegamos al cdi recreando de manera divertida actividades cotidianas que debemos fortalecer en ellos como el uso de la cuerda, el no empujar, el compartir, el saber escuchar en pedir la palabra. Finalizamos con las canciones de navidad que van a presentar los grupos de Garrapiños 1,6 y 7	-El semáforo de las emociones	Hábito: el trabajo en equipo -camiseta de colores y balaca -canciones que van a presentar los niños en el show de navidad.	reforzando las que van a utilizar para el show de navidad.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades Arte y literatura	Motivar el interés de los niños y niñas por conocer y descubrir el mundo que les rodea mediante la observación de su entorno.	Invitare a los niños y niñas a realizar un recorrido por los diferentes escenarios del CDI que han sido decorados para esta época navideña. Describiremos sus elementos y compartiremos sus experiencias en familia. Ensayamos la coreografía de la canción *Santa Claus llegó a la ciudad* para el Show navideño.	-De la mano -Estamos listos -Canta conmigo notas de amor	-Cuerdas de evacuación -Escenario navideños del CDI -Música infantil navideña	Los niños y niñas expresaron su curiosidad por todo lo que se ha dispuesto en cada escenario, lo tocaron y algunos como los niños más pequeños lo probaron con su boca. Les encantó el brillo de los copos de nieve y como se mueven cuando pasa el viento. Todos expresaron que en su casa no

					había nieve y que desean tenerla también.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **Juego y expresión corporal**	Fortalecer las habilidades motoras de los niños y niñas y motivar la adquisición de hábitos de vida saludable.	Invitaré a los niños y niñas al patio sensorial donde compartirán el escenario con otros niños del CDI. Realizaremos una serie de ejercicios aeróbicos infantiles dirigidos por los agentes educativos. Comentaremos sobre la importancia de consumir frutas y tomar agua con frecuencia, además del lavado de manos para mantener una buena salud.	-De la mano -Estamos listos -Canta conmigo notas de amor	-Música infantil -Láminas didácticas sobre hábitos de vida saludable	Se realizó la actividad de acuerdo a como se había planeado.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la dinámica el duende mágico.					

REFLEXIÓN SEMANAL:

Para los niños y niñas del grupo Garrapiños 7 ha sido realmente espectacular la llegada de este nuevo proyecto Blanca Navidad, que ha implicado reconocer los personajes de la época navideña, hablar y comentar experiencia propias y escuchar historias de la literatura infantil en torno a este acontecimiento. Les ilusiona la posibilidad de compartir el baile con sus amigos y vestirse de manera especial para este evento, algunos niños expresan su deseo de representar los personajes navideños y exponen claramente como lo quieren hacer.

En las actividades diarias se han procurado fortalecer las habilidades de motricidad gruesa y fina con énfasis en el coloreado, el enhebrado, el recorte con tijera y la clasificación de materiales del medio, en las cuales se evidencia buen desarrollo en la mayoría de los niños y niñas. Juan Martin Jara y Samuel Trujillo recibieron acompañamiento en el aula y se les entregó material para trabajar en casa con la colaboración de sus padres de familia, además asisten a Terapias

de lenguaje y cognitiva en su EPS. Emmanuel Alvarez y Duvan Cutiva recibieron acompañamiento en el aula para fortalecer sus habilidades sociales.
Se realizó una campaña de Salud oral y desparasitación de los niños y niñas en articulación con la Ese Maria Auxiliadora del Municipio de Garzón y la Secretaría de Salud del departamento del Huila con la aceptación y participación de la mayoría de las familias usuarias.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 1:



PROGRAMACIÓN DIARIA

SEMANA 2 DEL 10 AL 14 NOVIEMBRE DEL 2025

LUNES 10/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer en niños y niñas el sentido de pertenencia, la cooperación y el valor de la navidad	Recibimos a niños y niñas con un emotivo saludo cantando la canción " con mi burrito sabanero" invitando a vivir la magia de la navidad,	- Canta con migo notas de amor. -De la mano	-Canción " mi burrito sabanero"	Durante la bienvenida los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la

LUNES 10/11/2025					
	como tiempo de unión, amor y esperanza.	seguidamente realizaremos interrogantes de cómo está el clima enseñando imágenes llamativas, cantaremos " la ronda del sol" luego realizaremos la oración acompañada de la dinámica " yo tengo un teléfono"para terminar invitaremos a niños y niñas a participar decorando el árbol de navidad con diferentes imágenes coloridas enseñando los valores que nos une en esta época tan maravillosa.		-Imágenes -Árbol de navidad. -Imágenes decorativas - Balacas -Buzos coloridos -Valor: trabajo en equipo - Hábito: autocuidado	actividad decorando el arbolito de navidad elaborado en cartón, se mostraron alegres, curiosos y motivados al seleccionar y ubicar los diferentes elementos decorativos como regalos, la estrella y esferas, permitiendo fortalecer su creatividad la motricidad fina y el trabajo en equipo.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión oral, corporal y artística de los niños y niñas mediante la práctica de un monólogo y una coreografía	La AE reúne al grupo y dialoga brevemente con los niños y niñas acerca de la Navidad y la presentación que realizarán, transmitiendo entusiasmo y palabras de motivación. A continuación,	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -El semáforo de las emociones	-Talento humano -Canción navideña -Coreografía -Monólogo	Los niños participaron con entusiasmo, mostrando disposición e interés por aprender la letra y

LUNES 10/11/2025					
	relacionada con la Navidad, promoviendo la confianza en sí mismos, la creatividad y el trabajo en equipo. Además, fortalecer el sentido de pertenencia y la alegría por participar en una presentación colectiva, valorando el esfuerzo y la	los participantes ensayan el monólogo, poniendo atención en la correcta pronunciación y en la expresión de sus emociones. Posteriormente, se agrupan para practicar los pasos del baile que formará parte de la presentación, acompañados por la música correspondiente. La actividad culmina con un reconocimiento al esfuerzo de todos, destacando la participación, la dedicación y el trabajo en equipo.			los movimientos correspondientes. Durante el ensayo, se observó atención, alegría y trabajo en equipo, apoyándose unos a otros para recordar las partes de la canción. Algunos aún necesitaron guía para seguir el ritmo o las palabras, pero demostraron progreso y compromiso con la presentación.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer la expresión oral, la creatividad y la exploración sensorial a través del juego simbólico con	La docente inicia la actividad presentando al grupo una caja misteriosa, despertando en los niños curiosidad e interés por descubrir su contenido. Los invita a observar y a adivinar qué podría haber dentro. Luego, abre	-De la mano -Estamos listos	Talento humano Títeres. Caja.	Durante la experiencia, los niños participaron activamente, colaborando entre sí, respetando los turnos para hablar y aportando ideas

LUNES 10/11/2025					
	títeres de diferentes texturas. Promover la participación activa, el trabajo en grupo y la construcción colectiva de un cuento donde los niños experimenten, imaginen y creen.	lentamente la caja y muestra que está llena de títeres y muñecos con diferentes texturas: suaves, rugosos, peludos, fríos, ásperos, entre otros. Los niños tienen la oportunidad de tocarlos, explorarlos y describir con sus propias palabras cómo se sienten, compartiendo sus sensaciones y comparando las diferentes texturas. Esta exploración inicial permite que los niños entren en un ambiente lúdico y sensorial, preparándonos para la creación colectiva del cuento. Seguidamente,la docente explica que, con la ayuda de los títeres, todos juntos inventarán un cuento. Comienza sacando un títere al azar y pregunta al grupo cómo se llama ese personaje, dónde vive y qué papel podría tener en la historia. Los niños van proponiendo ideas, construyendo entre todos la narración. Con cada nuevo títere que aparece, la historia		Música infantil.	originales para los personajes y la historia. Se observó que la mayoría se expresó con claridad, demostrando entusiasmo y disfrute al manipular los títeres, los cuales utilizaron con creatividad al representar sus personajes mediante movimientos, voces y gestos. Además, identificaron y comentaron las distintas texturas, mostrando curiosidad sensorial y capacidad de observación. En general, la actividad resultó muy significativa,

LUNES 10/11/2025					
		se enriquece y toma forma: surgen personajes con distintas personalidades, aventuras y escenarios imaginarios. La docente guía el relato, anima la participación de todos y puede acompañar la narración con música o sonidos que refuercen el ambiente del cuento. Los niños también manipulan los títeres, expresándose con gestos, voces y movimientos, fortaleciendo así su expresión oral y corporal. Finalmente, se hace un conversatorio donde los niños pueden expresar lo que más les gustó, demostrando sus opiniones y emociones sobre la actividad realizada.			ya que integró la exploración sensorial con la narración y el juego, fortaleciendo las habilidades sociales, comunicativas y emocionales de los niños.
DESPEDIDA La AE invitará a los niños a sentarse en mesa redonda y cantaremos villancicos populares para fortalecer el espíritu navideño.					

MARTES 11/11/2025

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS	VALORACIÓN DEL PROCESO
BIENVENIDA	Reforzar en niños y niñas el amor por la literatura enfocando las historias y cuentos en la época más hermosa del año como lo es la navidad.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción " el twist de navidad" motivando a niños y niñas a participar de los diferentes bailes sin olvidar los valores la esencia y la unión para cooperar en equipo, luego nos dirigimos a hacer la oración acompañada de una alabanza, para terminar narraremos el cuento de " rodolfo y el deseo de valentina" de una manera lúdica y dinámica para que los niños y niñas exploren y dejen volar su imaginación.	- De la mano -Canta con migo notas de amor	-Canción twist de navidad -Cuento " Rodolfo y el deseo de Valentina". - Valores -Vestuario colorido -Hábito: autocuidado -Valor: trabajo en equipo	Los niños y las niñas se mostraron motivados y participativos identificando la importancia de la estrategia de la mano por medio del diálogo y la explicación de cada una de ellas, además disfrutaron la narración del cuento Rodolfo y el deseo de valentina.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo, del monólogo y del baile	La Agente Educativa reúne al grupo y conversa brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría.	-Mi voz cuenta	-Monólogo -Pista de música	Durante la jornada, mostraron entusiasmo, alegría y

Exploración del medio y literatura	fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando la pronunciación y la expresión facial. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile de la presentación, acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Cabina de sonido	disposición para cantar y moverse al ritmo de la música. Se evidenció avance en la memorización de la letra y en la coordinación de los gestos, así como una actitud de cooperación y respeto entre compañeros. Algunos necesitaron apoyo para mantener el tono y seguir el ritmo, pero participaron activamente y disfrutaron la experiencia.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades **Juego y arte**	Promover el autocuidado, la relajación en un ambiente tranquilo y afectuoso	Para dar inicio realizaremos un corto calentamiento en compañía de la canción “el baile del cuerpo” y la rima del saludo al sol, seguidamente nos ubicamos en cojines de colores	-Mi voz cuenta -De la mano -Yogui rima	-Vela aromatizante -Paños	La actividad de relajación se desarrolló de manera satisfactoria y permitió que los

		que se encuentran alrededor del espacio acostados con un pañito húmedo sobre la cara escucharemos un momento de música relajante mientras perciben un aroma diferente por medio de una vela aromatizante suave, seguidamente los niños y niñas se ubicarán en parejas y por turnos se aplicarán en las piernas y brazos crema exfoliante con azúcar realizando diferentes masajes relajantes, finalizamos con un corto ejercicio de estiramiento y juego libre.	-De la mano	-Cojines -Cabina musical	niños y niñas participaran con disposición y tranquilidad en cada uno de los momentos propuestos. Durante el calentamiento con la canción "El baile del cuerpo" y la rima del saludo al sol, se observó motivación, atención y buena coordinación corporal. Al ubicarse en los cojines con el pañito húmedo sobre el rostro, los niños lograron relajarse, mostrando calma mientras escuchaban la música suave y percibían el aroma de la vela aromática, lo que favoreció la regulación

					emocional y la conexión con su propio cuerpo. En la actividad de masaje con crema exfoliante, trabajada por parejas, se evidenció respeto, cuidado mutuo y cooperación, fortaleciendo habilidades sociales y la conciencia sensorial. En general, la jornada generó un ambiente de bienestar, serenidad y participación activa, alcanzando los objetivos planteados y dejando resultados positivos en términos de relajación,

					convivencia y autocuidado.
DESPEDIDA Invitaré a los niños a jugar la ronda “Agua de limón “ seguidamente nos alistamos para salir a las casas de cada uno.					

MIÉRCOLES 12/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Promover en niños y niñas el disfrute y la comprensión de los cuentos navideños como una oportunidad para fortalecer los valores a través de la narración y la recreación de historias y cuentos.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un caluroso saludo invitando a cantar la canción” rodolfo el reno” seguidamente realizaremos interrogatorios de como esta el clima mostrando diferentes imágenes del sol la nube y la lluvia, cantaremos la canción “ el sol tiene frio,posteriormente realizaremos la oración acompañada de la canción “ me encontré al patito juan” para	. -Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Canción “rodolfo el reno” -Imágenes del sol, la nube y la lluvia. -Canción “ Me encontre al patito juan”	Durante la bienvenida los niños y las niñas estuvieron atentos y participativos entonando las canciones de navidad, mostraron curiosidad y alegría al enseñarles el muñeco papá Noel explicándoles y recreando su

		terminar mostraremos el cuento " de rodolfo y el deseo de valentina" por medio de vídeo.		-Cuento " rodolfo y el deseo de valentina" -Vídeo beam	imaginación acerca de que es el que trae los regalos, logrando entender la importancia del buen comportamiento y respeto dentro del CDI.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades **Literatura y arte**	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La Agente Educativa reúne al grupo y comenta brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando la pronunciación y la expresión facial. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile de la presentación, acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Monólogo -Pista de música -Cabina de sonido	Se realizó el ensayo del monólogo con la asignación de cada personaje y el tiempo en que hacen la intervención. Los niños y niñas reconocieron su ubicación en el espacio con la ayuda de algunas señales en el piso y repasaron la letra de la canción. Se destacó la intervención de Isabella Collazos como personaje

					principal del show.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **Juego y exploración del medio**	Estimular el sentido del olfato, la curiosidad y la expresión verbal mediante la identificación de diferentes aromas presentes en su entorno cotidiano.	Se inicia la experiencia pedagógica motivando a los niños y niñas con la canción Veo, veo, qué ves? seguidamente se reúne a los niños y niñas en círculo y se conversa brevemente sobre los olores. "¿A qué huele cuando mamá cocina?" "¿A qué huele una flor?" Se invitan a oler sus manos, a respirar profundo y a "despertar la nariz". Después, se muestran los frascos cerrados y se menciona que dentro hay olores misteriosos los cuales ellos van a descubrir. La docente abre uno por uno y lo acerca a la nariz de cada niño o niña, ellos pueden tener vendados los ojos para que sea más divertida la experiencia. Terminamos la actividad con una ronda o rima del interés de los niños y niñas; luego conversamos sobre cuál fue el	-Yo puedo -De la mano -Canta conmigo notas de amor	•Frascos o vasos plásticos con: -Café molido- Cáscara de naranja -Canela -Vainilla -Shampoo de bebé -Flor natural •Paño o antifaz para tapar los ojos.	Los niños y niñas disfrutaron de la experiencia, preguntaron con interés acerca del contenido de cada frasco y acertaron al nombrar cada elemento, se evidencio que los conocen desde su entorno familiar y les trae buenos recuerdos.

		olor que más les gustó y cuál menos.		•Música suave ambiental.	
DESPEDIDA La AE invitará a los niños a leer un libro muy llamativo, dejando volar su imaginación e interpretación.					

JUEVES 13/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer el desarrollo de la educación emocional, permitiendo que los niños y las niñas comprendan que todas las emociones son importantes y necesarias, fomentando la empatía y el respeto por los sentimientos de los demás.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con la canción " si tu tienes muchas ganas de aplaudir de reír", seguidamente realizaremos interrogatorios de como esta el clima con la canción " vamos a ver" luego nos dirigimos a hacer la oración acompañada de una alabanza para terminar enseñaremos el libro del monstruo de colores dando a conocer que en este tiempo en el que nos encontramos debemos mostrar la emoción de alegría vivenciando y explorando los diferentes espacios del CDI.	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -libro del monstruo de colores	- canción " si tu tiene muchas ganas aplaudir" -libro monstruo de colores -buzo de colores -balacas	Los niños y las niñas participaron con alegría y entusiasmo cantando las canciones de navidad demostrando atención y comprensión de cómo se encontraba el clima, también se evidenció que por la rima de las emociones identificaron cada una de ellas, disfrutando la

				- valor: trabajo en equipo. -hábito: autocuidado	actividad y manteniendo una participación activa.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades **Arte y literatura**	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "Santa Claus llega a la ciudad" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuento "Falta un regalo" -Canción "Santa Claus llega a la ciudad"	Los niños y niñas escucharon la historia referente a Santa Claus y su llegada al CDI, todos se mostraron entusiasmados por recibir la visita de este personaje y su deseo de recibir regalos. Se enfatizó en la importancia de agradecer los beneficios de tener familia, salud y amor. Se repasó la rini de las emociones.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **Exploración del medio y juego**	Favorecer la expresión oral, la creatividad y la exploración sensorial a través del juego simbólico con títeres de diferentes texturas. Promover la participación activa, el trabajo en grupo y la construcción colectiva de un cuento donde los niños experimenten, imaginen y creen.	La AE Invitar a los niños al parque donde nos sentaremos sobre las llantas y leeremos un cuento luego de eso podrán jugar libremente para luego volver al aula y prepararnos para la salida del CDI.	-Talento humano -Cuerda de evacuación -Mi voz cuenta -Yo puedo -De la mano	-Parque. -Libro. -	La actividad realizada en el parque fue desarrollada de manera satisfactoria y permitió a los niños y niñas participar con entusiasmo en cada momento propuesto. Durante la lectura del cuento, sentados sobre las llantas, se evidenció atención, interés y disposición para escuchar, lo que favoreció la comprensión y el disfrute del momento literario. Posteriormente, en el espacio de juego libre, los niños exploraron el entorno con seguridad,

					demostraron iniciativa y compartieron de forma respetuosa con sus compañeros, fortaleciendo habilidades sociales y motoras. Al regresar al aula, mostraron buena adaptación a la rutina, respondieron positivamente a las indicaciones y se prepararon adecuadamente para la salida del CDI.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura en voz alta del cuento "El renacuajo paseador" .					

VIERNES 14/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular a niños y niñas mediante circuitos con	Recibimos a niños y niñas con mucha alegría y entusiasmo cantando la canción " navidad	-Tu voz cuenta		Los niños y las niñas ingresaron con mucha alegría luciendo trajes

	imágenes alusivas a la navidad para disfrutar y vivir en unión familiar	rock"posteriormente realizaremos la oración acompañada de una alabanza, luego nos dirigimos a realizar interrogatorios de como esta el clima realizaremos la rima" ladrillo a ladrillo" para terminar realizaremos un circuito en el cual los niños y las niñas deberán pasar y al final encontrarán imágenes alusivas a la navidad realizando interrogatorios de lo ilustrado allí.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Imágenes coloridas. -Vestuario colorido - Rimas Valor: trabajo en equipo - Hábito: autocuidado	alusivos a la época de la navidad, participaron dinámicamente cantando y Bailando al ritmo de la música, comprendiendo el valor de la navidad.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades Arte y literatura	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño "Falta un regalo" para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "Santa Claus llega a la ciudad" realizando algunos pasos de	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Cuento "Falta un regalo" -Canción "Santa Claus llega a la ciudad"	Los niños y niñas participaron de un evento colectivo con los otros grupos del CDI, desde su llegada al CDI descubrieron la visita de Santa Claus quien en esta actividad los espero en el patio de juegos, los saludó amablemente,

	través del arte y la literatura.	interés de los niños y niñas para que se animen a participar.			respondió a sus preguntas y diálogo con alelos acerca de sus actividades en esta época del año. Luego, realizaron el ensayo para su presentación en el Show de Blanca Navidad.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **Juego y expresión corporal**	Favorecer en los niños y niñas la concentración y creatividad a la hora de la escucha	Se invita a los niños y niñas a organizar un círculo, iniciaremos con una rima, seguidamente escucharemos diferentes sonidos de animales para que los niños y niñas realicen el movimiento según al que le corresponda.	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	-Sonido	Los niños y niñas participaron de la actividad tal como se había programado logrando la participación de todos y disfrutando de un divertido juego.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la dinámica Arroz con leche.					

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana desarrollamos diversas actividades sensoriales, artísticas y corporales que permitieron a los niños y niñas explorar, expresar y fortalecer diferentes habilidades de manera integral. A través de las experiencias sensoriales, se observó cómo cada uno logró descubrir nuevas texturas, sonidos y estímulos, favoreciendo su curiosidad y su capacidad de concentración. Las actividades artísticas, por su parte, brindaron un espacio para la creatividad y la libre expresión,

evidenciando mayor seguridad, iniciativa y gusto por participar. En el ámbito corporal, los movimientos guiados y juegos motrices permitieron mejorar la coordinación, el equilibrio y el trabajo en equipo, generando un ambiente lleno de entusiasmo y colaboración. En conjunto, estas experiencias ofrecieron resultados muy positivos, ya que se fortalecieron competencias emocionales, cognitivas y sociales, demostrando avances significativos en la autonomía, la comunicación y la interacción entre los niños y niñas.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 2:








PROGRAMACIÓN DIARIA
SEMANA 3 DEL 18 AL 21 DE NOVIEMBRE 2025

LUNES 17/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA		DIA FESTIVO			
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades					
ALMUERZO					
2 bloque de actividades					
DESPEDIDA					

MARTES 18/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**

BIENVENIDA	Promover hábitos positivos como el trabajo en equipo y valores como la imaginación.	Con el cuento de la semana se quiere buscar en los participantes descubrir a través de la literatura la ternura, y la unión la imaginación y fantasía. Se invita a los niños y niñas a estar atentos a la narración del cuento "historia de santa claus" que será narrado por la auxiliar pedagógica con ayuda de imágenes que recreen esta maravillosa historia después realizamos la oración la que fortalecemos con la canción el teléfono y por último el espacio temperó espacial a través de indagar en el grupo de participantes y finalizamos con el dramatizado de la canción como está el día.	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -El semáforo de las emociones	-Cuento la historia de Santa Claus-cuentos de navidad. -Canciones navideñas -La imagen del sol. Valor: la imaginación Hábito: el trabajo en equipo -Camiseta de colores y balaca de navidad	Los niños y niñas disfrutaron entonando y bailando las canciones de navidad, participaron y respondieron las preguntas sobre los cuentos y personajes de la navidad en este caso papá Noel, expresaron su alegría y entusiasmo por este personaje.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades **Exploración del medio y literatura**	Fortalecer las habilidades sociales en los niños y niñas que les permitan desarrollar su empatía y colaboración en eventos colectivos.	Invitare a los niños y niñas a pasar al comedor del CDI entonando la canción El burrito sabanero y usando su cuerpo para generar sonidos y acompañar la canción. Previamente se ha organizado el escenario navideño para que los niños y niñas participen del ensayo general, su introducción al cuento y la coreografía de la	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Estamos listos	-Música infantil navideña -Escenario navideño	Los niños y niñas escucharon con atención su introducción al cuento de Blanca Navidad, reconocen el tiempo en el que deben actuar y se aprendieron la letra de la canción.

		canción Santa Claus llegó a la ciudad de Lara Campos. Observaremos las presentaciones de los otros grupos y los animaremos.			Los niños y niñas participaron del ensayo para el evento de tránsito armónico.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades **Juego y arte**	Fortalecer las habilidades motoras de los niños y niñas a través de la manipulación de material reutilizado.	Invitare a los niños y niñas a realizar una manualidad con material reutilizado. Cada uno colorea la imagen de un Papa Noel con los colores que prefiera y rellena un dulcero navideño con papel picado con tijera.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Estamos listos	-Botella plástica reutilizada -Papel bond -Lápices de colores -Pegante -Papel	Los niños y niñas iniciaron su trabajo, picando el papel para su manualidad.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en forma de círculo para realizar la lectura del cuento el Jazzi en la Selva, y así motivar su creatividad e imaginación.					

MIÉRCOLES 19/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer los lazos de amistad entre los participantes a través de actividades, mensajes y dinámicas alusivas a la navidad.	La auxiliar pedagógica recibe a niños con un emotivo saludo invitando a cantar," Rodolfo el reno" luego realizaremos interrogantes de cómo está el clima por medio de la canción "el sol tiene frío" posteriormente realizaremos la oración acompañada de la canción" El amor de Dios es maravilloso" para terminar	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -El semáforo de las emociones .	-Canciones navideñas -La imagen del sol. Valor: la imaginación Hábito: el trabajo en equipo -Camiseta de colores y	Los niños y las niñas disfrutan de la actividad de la llamada a santa, creando en ellos curiosidad y motivando a qué sus comportamientos dentro y fuera del aula sean

		realizó la actividad de la llamada a santa Claus, generando curiosidad y reforzando el valor de la imaginación. Permito que algunos niños participen de la llamada.		balaca de navidad -Llamada a Santa Claus.	positivos y mejorar el trato entre el grupo de compañeros y profesoras.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades **Juego y expresión corporal**	Motivar la imaginación y la creatividad de los niños y niñas a través del juego simbólico.	Disfrutaremos de una jornada de juegos colectivos en torno a la época navideña como una oportunidad para compartir con la familia y colaborar en las actividades de la casa. Armaremos un juego de roles y cada uno escoge el personaje de su preferencia. Nota: Ensayo de presentación de niños y niñas de Tránsito Armónico	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Estamos listos	-Mobiliario de cocina y vajilla infantil -Mantel navideño -Trajes navideños -Musica navideña infantil	La jornada de juegos colectivos en torno a la época navideña se desarrolló de manera satisfactoria, permitiendo a los niños y niñas participar activamente en un espacio de convivencia familiar y cooperación. Durante la actividad, se evidenció entusiasmo al seleccionar el personaje de su preferencia, la mayoría

					escogieron a sus padres demostrando admiración por su rol y por su trabajo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **Exploración del medio y juego**	Fortalecer las habilidades motrices de los niños y niñas a través de un juego que les exige fuerza, coordinación y planeación de sus movimientos corporales.	Invitaremos a los niños y niñas a salir al patio de juegos, cada uno llevará una pelota y arman sus equipos de juego libremente. Compartirán escenarios para lanzar y embocar las pelotas con rapidez y competir. Cada equipo se inventará una rima para animar a los compañeros.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Estamos listos	-Pelotas pequeñas -Caja de cartón -Rimas con movimiento	Desde el momento en que llevaron sus pelotas y formaron libremente los equipos, se evidenció iniciativa, organización espontánea y disposición para compartir con los demás. Durante los lanzamientos y juegos de embocar pelotas, los participantes demostraron coordinación, rapidez y gran motivación por superar los retos, todo dentro de un

					ambiente de respeto y sana competencia.

DESPEDIDA

Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura de un cuento *El monstruo de colores* y finalizamos con la canción *Mi burrito sabanero*.

JUEVES 20/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar el espíritu navideño entre los niños y niñas promoviendo la imaginación y valores característicos de la época navideña.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción "estrella del árbol de navidad" seguidamente se realiza interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima "ladrillo a ladrillo " luego realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar la bienvenida con un circuito enseñó el cuento de la historia de santa Claus a través de video (con ayuda del video beam).	-Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -El semáforo de las emociones	-Canciones navideñas -La imagen del sol. Valor: la imaginación Hábito: el trabajo en equipo -Camiseta de colores y balaca de navidad	En la actividad se evidenció que los niños y niñas no conocían la historia de Santa Claus quien en realidad representa el espíritu navideño por su generosidad y su amor por los demás. Se mostraron interesados en conocer el lugar donde realmente vive este personaje y disfrutaron de la

					película en un ambiente sano.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades **Arte y literatura**	Fortalecer las habilidades sociales de los niños y niñas permitiéndoles participar activamente y expresar sus emociones con seguridad.	Los niños y niñas participaran del ensayo general de la introducción al cuento Blanca Navidad y la coreografía de la canción Santa Claus llegó a la ciudad como parte de la Feria Navideña. Disfrutarán explorando los escenarios creados para este proyecto y cantando canciones navideñas. Cada uno tendrá la oportunidad de usar el instrumento que escoja en el aula.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Estamos listos	-Instrumentos musicales -Música infantil navideña -Trajes navideños	Se evidencio que los niños y niñas han enriquecido ampliamente su vocabulario y conceptos en torno a esta celebración cultural y reconocen personajes imaginarios pero también reales de su propia comunidad que se destacan por su trabajo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **Exploración del medio y juego**	Fortalecer los lazos afectivos entre los niños y niñas mediante espacios de encuentro y recreación dirigida.	Invitare a los niños y niñas a pasar al patio de juegos donde participaran de un espacio de recreación, con música infantil para bailar y compartir con niños de otro grupo. Se organizará un espacio para compartir experiencias y anécdotas en torno a esta época.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Estamos listos	-Musica navideña infantil	Los niños y niñas agradecieron por poder encontrarse con otros niños porque les gusta saludar a sus amigos con los que han estado antes en otros grupos en su paso por el CDI.

					Nicolas expresó su amor por su hermana y la acompañó todo el tiempo.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar una rima con movimiento de las emociones.					

VIERNES 21/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Motivar la participación activa en las actividades presentaciones o dinámicas navideñas programadas.	Las auxiliares pedagógicas reciben a los niños y niñas vestidas de mimos para enseñar a través de los gestos movimientos imágenes como está el día y también emociones que se producen cuando llegamos al CDI recreando de manera divertida actividades cotidianas que debemos fortalecer en ellos como el uso de la cuerda, el no empujar, el compartir, el saber escuchar en pedir la palabra. Finalizamos con las canciones de navidad que van a presentar los grupos de Garrapiños 1,6 y 7	Tu voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -El semáforo de las emociones	-Canciones -La imagen del sol. Valor: la imaginación Hábito: el trabajo en equipo -camiseta de colores y balaca -Canciones que van a presentar los niños en el show de navidad.	os niños y las niñas disfrutan la escucha de la música navideña y el grupo garrapiños 7, utilizan maracas para motivar a los otros grupos a participar de este primer momento que los invita a seguir disfrutando de las actividades programas para el show de navidad
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades Arte y literatura	Fortalecer las habilidades sociales de los niños y niñas permitiéndoles participar activamente y expresar sus emociones con seguridad	Los niños y niñas participaran del ensayo general de la introducción al cuento Blanca Navidad y la coreografía de la canción Santa Claus llegó a la ciudad como parte de la Feria Navideña. Disfrutarán explorando los escenarios creados para este	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Estamos listos	- Instrumentos musicales -Música infantil navideña -Trajes navideños	Los niños y niñas participaron del ensayo en orden, respetaron la presentación de los otros grupos, esperaron con tranquilidad su turno y

		proyecto y cantando canciones navideñas. Cada uno tendrá la oportunidad de usar el instrumento que escoja en el aula.			expresaron su orgullo y alegría por su coreografía. Cada uno reconoció su ubicación en el espacio y se desplazó con seguridad ante el público.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **Juego y expresión corporal**	Mejorar los hábitos de vida saludable en los niños y niñas mediante una jornada de ejercicio dirigida.	Invitaré a los niños y niñas a pasar al patio de juegos donde realizaremos una serie de ejercicios de calentamiento y reconocimiento de las partes del cuerpo. Luego, seguimos una rutina de ejercicios aeróbicos al ritmo de música infantil. Finalmente, haremos unas figuras de yoga infantil *Saludo al sol,* para relajar el cuerpo y la mente.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Estamos listos	-Musica navideña infantil	Los niños y niñas siguieron con atención las rutinas de ejercicios y se evidenció mejoría en su coordinación motora, manejo del espacio y respeto por el espacio de los compañeros. Se realizó además un ensayo de la coreografía para el evento Blanca Navidad y se corrigieron algunos detalles en este sentido.

DESPEDIDA

Compartiremos un espacio de diálogo y de evaluación de las actividades que realizaron en la semana y cada uno dibujara libremente.

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante la semana se realizaron las actividades pedagógicas en torno al proyecto Blanca Navidad, se creó un espacio de encuentro de compañerismo y de amistad entre todos los niños, niñas y padres de familia usuarios del CDI.

Los niños y niñas exploraron, reconocieron y transformaron cada escenario con sus propias creaciones artísticas lo que mejora notablemente su autoestima y autonomía.

Los padres de familia participaron de la actividad de clausura de la Estrategia Estamos Listos de Tránsito Armónico y agradecieron al talento humano su dedicación y calidad en la prestación del servicio.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 3:













PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS

SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025

GARRAPIÑOS 7

LUNES 24/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**

BIENVENIDA	Favorecer el reconocimiento de las partes del rostro a través del juego, permitiendo que los niños y las niñas exploren, seleccionen y ubiquen los elementos que conforman la cara del muñeco de nieve.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo entonando diferentes canciones de navidad, haciendo más alegre la época seguidamente realizaremos interrogatorios de como esta el clima por medio de la canción, Seguidamente realizaremos interrogatorios de cómo está el día por medio de la canción sol solecito luego realizaremos la oración acompañada de la canción encontré al patito Juan para terminar realizaremos la actividad ponle las partes del rostro al muñeco de nieve.	-De la mano -Canta con migo notas de amor	-Canciones de navidad -Canción el patito juan -Muñeco de nieve -Partes del rostro del muñeco de nieve -Valor: la imaginación -Hábito: el trabajo en equipo	Se pudo observar que los niños y las niñas cantaron con alegría y entusiasmo, al momento de realizar la actividad ponle las partes al muñeco de nieve se evidenció que manipularon adecuadamente cada parte, permitiendo ejercitar la coordinación ojo - mano al pegar o ubicar las partes del muñeco de nieve.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Propiciar en los niños y las niñas el desarrollo de sus habilidades motoras finas y gruesas mediante la	Daremos inicio a la actividad en compañía de un corto calentamiento, seguidamente nos organizaremos alrededor del aula para iniciar el circuito, el cual está	-Mi voz cuenta -De la mano -Yo puedo solo	-Papel craft -Papel seda -Aros	Los niños participaron con entusiasmo en el calentamiento y en cada estación del circuito,

	realización de un circuito de movimiento	conformado, por lazos, aros, conos y demás elementos, al momento de finalizar el circuito encontrarán un árbol de navidad dibujado en papel crac y pegado sobre la pared, el cual tendrán que decorar con bolitas de papel seda de diferentes colores, al finalizar la actividad tendremos un momento de diálogo y juego libre.		-Conos -Laso	demostrando buena coordinación, equilibrio y disposición para seguir instrucciones. Al llegar al árbol de Navidad, decoraron con bolitas de papel seda con alegría y creatividad, fortaleciendo su motricidad fina. Durante el diálogo y el juego libre final, expresaron cómo se sintieron, interactuaron de manera positiva y mantuvieron un buen comportamiento. En general, la actividad fue significativa y favoreció su desarrollo motriz, emocional y social.

ALMUERZO					
2 bloque de actividades	Acercar a los niños y niñas al disfrute de la literatura infantil, promoviendo la atención, imaginación y expresión corporal	Finalizamos la actividad del día con un lindo cuento de navidad, la Agente Educativa dará inicio al cuento de manera divertida, los niños y niñas forman un círculo y la Docente se ubicará en el centro y mientras va narrando el cuento va dibujando sobre el piso con la tiza, al finalizar el cuento los niños y niñas nombraran los elementos que la profe dibujo sobre el piso.	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta -Canta conmigo	-Tiza -Láminas navideñas	Los niños participaron con interés y atención durante el cuento de Navidad. Se organizaron en círculo y siguieron la narración de la docente con curiosidad, especialmente al observar cómo los dibujos con tiza iban apareciendo en el piso. Al finalizar, los niños nombraron correctamente los elementos dibujados, demostrando comprensión, memoria y habilidades de lenguaje. En general, la actividad fomentó la escucha activa, la imaginación y la

					participación espontánea.
DESPEDIDA La agente educativa invitará a los niños a cantar una canción navideña.					

MARTES 25/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Generar un espacio cálido y acogedor en el que los niños y niñas puedan reconocer el ambiente navideño, fortaleciendo su imaginación, lenguaje y vínculos afectivos.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con la canción " navidad rock" seguidamente realizaremos interrogatorios de como esta el clima con la rima"llueve llueve" luego realizamos la oración acompañada de una alabanza " el amor de Dios" para terminar narraremos el cuento de navidad"el hombre de jengibre" fortaleciendo el valor de la imaginación y los valores que se mencionan allí.	-Tu voz cuenta -Canta con migo notas de amor	-Cuento historia " el hombre de jengibre" -Cuentos de navidad. -Canciones navideñas -La imagen del sol -Valor: la imaginación -Hábito: el trabajo en equipo.	Los niños y las niñas participaron activamente con las canciones de navidad, demostrando disfrute, movimiento corporal y disposición para seguir la canción, durante la narración del cuento " el hombre de jengibre" se evidenció atención, curiosidad y una adecuada

				-Camiseta de colores y balaca de navidad.	interacción con el material.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades **Exploración del medio y literatura**	Fortalecer en los niños y niñas la coordinación motriz, el manejo de la espera de turno y el desarrollo de vínculos positivos entre pares.	La Docente invita a los niños y niñas a cantar la rima "Un dedito chiquitito" seguidamente se realiza un breve estiramiento corporal, luego se invita a los participantes a formar 2 grupos y por cada grupo saldrá 2 participantes que tendrán que competir, se le entrega una cuchara plástica a cada uno y un pin pon que tendrán que llevarlo a la meta, el recorrido lo realizará llevando el Pimpo en la cuchará y la cuchara en su boca, al llegar lo dejará en la canasta y así hasta pasar todos los participantes, se dará hidratación y un diálogo sobre las destrezas que se	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Cucharas -Pimpón	Durante la actividad los niños y niñas participaron con entusiasmo, iniciando con la rima y los estiramientos; en el juego de trasladar el pin pon demostraron coordinación, equilibrio y concentración, además de trabajar en equipo, respetar turnos y animarse entre ellos. Se observó autonomía al buscar estrategias para completar el

		presentaron al momento de realizar la actividad			recorrido y, en el diálogo final, expresaron cómo se sintieron y reconocieron la importancia de seguir instrucciones y mantener el control de su cuerpo. En general, la actividad fortaleció habilidades motrices, sociales y emocionales, permitiendo que disfrutaran y aprendieran de manera significativa.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades **Juego y arte**	Fomentar en los niños y las niñas el gusto por la literatura, favoreciendo su interés por las ilustraciones y promoviendo su	La Docente invita a los niños y niñas a sentarse en el suelo realizando un mini círculo, seguidamente cuando ya todos estén acomodados se presenta el libro de interés de los participantes donde se le preguntan qué es lo que creen	-De la mano -Mi voz cuenta	-Cuentos	Durante la actividad los niños y niñas participaron con atención y curiosidad; al observar la portada del libro hicieron hipótesis

	participación e involucramiento en la historia durante la actividad.	que trata la historia según la portada, luego pasamos la otra página y ellos mismo según lo que observan van a contar la historia, al terminar se le preguntan qué es a los niños y niñas que fue lo que más les llamó la atención de la historia y así da por finalizada la actividad.			sobre la historia y, al avanzar las páginas, construyeron su propio relato a partir de las ilustraciones, demostrando imaginación y expresión oral. Se mostraron respetuosos al escuchar las ideas de sus compañeros y confiados al compartir lo que más les llamó la atención. En general, la actividad fortaleció su lenguaje, la interpretación de imágenes, la escucha activa y el disfrute por la lectura.
DESPEDIDA La Agente educativa invitará a los niños a cantar villancicos conocidos.					

MIÉRCOLES 26/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Invitar a observar y expresar lo que sienten los niños y las niñas mediante la narrativa y las imágenes del cuento	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo invitando a cantar " Rodolfo el reno" luego realizaremos interrogantes de como esta el clima por medio de la canción " el sol tiene frio" posteriormente realizaremos la oración acompañada de la canción " yo tengo un amigo" para terminar enseñaremos el cuento " el hombre de jengibre" por medio del vídeo beam	-Tu voz cuenta -Canta con migo notas de amor -De la mano	-Canciones navideñas -La imagen del sol y la nube -Valor: la imaginación -Hábito: el trabajo en equipo	Los niños y las niñas participaron estando atentos al observar y escuchar el cuento el " hombre de jengibre" durante este tiempo comentaron entre ellos sobre los personajes fortaleciendo así su comunicación y desarrollo social .

		enseñando la importancia de la atención y la escucha activa.		-Camiseta de colores y balaca de navidad -Cuento " el hombrecito de jengibre"	
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades **Juego y expresión corporal**	Fortalecer en los niños y las niñas las tradiciones navideñas	Las agentes educativas realizan un corto diálogo relacionado de cómo va a ser la actividad. Seguidamente se organizaron los niños y las niñas sentados en los cojines y cada uno tendrá un instrumento musical y realizarán sus movimientos según el villancico, al finalizar cada uno canta su villancico preferido.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Canciones -Cabina de sonido Instrumentos musicales -Cojines	La actividad se desarrolló de forma participativa y motivadora; los niños y niñas siguieron con atención las indicaciones iniciales, utilizaron los instrumentos musicales con entusiasmo y coordinación al ritmo del villancico, y al cantar su villancico preferido

					demostraron alegría, confianza y expresión oral. En general, se evidenció buena participación, escucha activa y disfrute de la experiencia.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **Exploración del medio y juego**	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de concentración a través de la decoración del árbol navideño.	Las agentes educativas motivan a los niños y las niñas con la canción "mis manos, mis manos listas están", seguidamente en las mesas estarán expuestas las siluetas del árbol navideño y cada uno lo va a decorar con sus respectivas imágenes, al terminar se realizará una exposición con cada uno de los trabajos.	-De la mano -Rimas con movimiento -Canta conmigo notas de amor	-Láminas -Imágenes navideñas -Colbón	.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar la lectura de un cuento *El monstruo de colores* y finalizamos con la canción *Mi burrito sabanero*.					

JUEVES 27/11/2025

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS	VALORACIÓN DEL PROCESO
BIENVENIDA	Favorecer el desarrollo del lenguaje, la motricidad fina y la imaginación de los niños y las niñas permitiendo que participen activamente.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y a niñas con un emotivo saludo con la canción " con mi burrito sabanero" seguidamente se realizan interrogatorios de cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima " ladrillo a ladrillo" luego realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar la bienvenida realizaremos la actividad del " monstruo come galletas, donde invitaremos a niños y niñas a alimentar el monstruo come galletas.	-Tu voz cuenta -Canta con migo notas de amor -De la mano	-Canciones navideñas -La imagen del sol -Valor: la imaginación -Hábito: el trabajo en equipo -Camiseta de colores y balaca navideña. -Monstruo come galletas	
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer la exploración sensorial, el desarrollo de la motricidad fina y la	La docente inicia la experiencia pedagógica con la canción "Arbolito lindo de navidad que me vas a dar", seguidamente	-Yo puedo -De la mano	-Fotocopi de cono y decoración.	La actividad se desarrolló de manera participativa y significativa para

Arte y literatura	expresión creativa mediante la elaboración de un árbol navideño comestible, reconociendo elementos propios de la temporada decembrina.	presenta los materiales e invita a los niños y niñas a observar, tocar y comentar sobre los colores y texturas. seguidamente, la AE les pasa a los niños una fotocopia de un cono de helado con decoraciones, donde ellos decorarán a su manera e imaginaran que es uno real. Finalmente, cada niño y niña comparte su creación, expresando lo que hizo y cómo se sintió. Se reconocen las ideas de todos y se refuerza el sentido de logro.	-Arte y exploración -Canta conmigo notas de amor	- Música -Tijeras. -Colbón.	los niños y niñas. Desde el inicio, la canción captó su atención y generó un ambiente de expectativa. Durante la exploración de materiales, demostraron curiosidad al identificar colores y texturas, fortaleciendo su expresión verbal y sensorial. En el momento de decorar el cono, cada uno mostró creatividad, autonomía y precisión motriz al elegir cómo decorar el cono.. Al socializar sus trabajos, expresaron con seguridad lo que hicieron y cómo se sintieron, promoviendo la comunicación, el

					respeto por las ideas de los demás y el reconocimiento de sus logros.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **Exploración del medio y juego**	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de comunicación verbal y destrezas de autonomía.	Se inicia la experiencia pedagógica con entonación de canciones del interés de los niños y niñas, practicando rimas con movimiento. Posteriormente, se realiza actividad de autocuidado (cepillado de dientes y lavado de manos). Finalizamos la jornada con un rato de juego libre en el parque de llantas.	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor -Rimas con movimiento	-Cabina de sonido -Cepillo y crema dental -Parque	La actividad se desarrolló de manera participativa y motivante. Los niños y niñas disfrutaron las canciones y rimas, demostrando atención, coordinación y disposición para el movimiento. Durante la actividad de autocuidado, la mayoría realizó el cepillado de dientes y el lavado de manos de forma autónoma, siguiendo las indicaciones dadas. En el juego libre se evidenció interacción

					positiva, exploración del espacio y utilización adecuada del parque de llantas. En general, la jornada favoreció el desarrollo comunicativo, la autonomía y las habilidades socioemocionales.
DESPEDIDA Organizaremos a los niños y a las niñas en círculo para realizar una rima con movimiento de las emociones.					

VIERNES 28/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar el desarrollo socio emocional ya que los niños y niñas puedan compartir el espacio, reconocer a sus compañeros y participar en pequeñas interacciones guiadas.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con la canción " santa claus llego a la ciudad" seguidamente realizamos la oración con la dinámica " yo tengo un teléfono" posteriormente realizamos interrogatorios de como esta el clima con el dramatizado " la ronda del sol con imágenes llamativas para terminar realizaremos la actividad llamada " el bosque mágico de la navidad"	-De la mano -Canta con migo notas de amor -Tu voz cuenta	-Canciones de navidad -Dinámica "el teléfono" -Imágenes del sol y la nube -Valor: imaginación -Hábito: trabajo en equipo -Balaca navideña -Buzo navideño	Jornada de socialización
		REFRIGERIO REFORZADO			

1 bloque de actividades Arte y literatura	Favorecer la expresión corporal, musical y emocional de los niños y niñas a través de la participación en la presentación de un villancico o baile. Se busca fortalecer la confianza en sí mismos, la seguridad al presentarse frente a otros y el trabajo colaborativo.	Se invita a los niños y niñas del CDI GARRAPIÑOS a participar de una mañana extraordinaria donde cada uno de los grupos presentará un villancico y dando la bienvenida a la navidad, cada grupo pasará con sus accesorios necesarios y creará una presentación única dónde competirá como mejor pinta y presentación navideño se dará paletas para todos.	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta - Canta conmigo notas de amor	-Cabina de sonido - Instrumentos musicales -Bailes	Jornada de socialización
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **Juego y expresión corporal**	Promover en los niños y niñas hábitos de vida saludable a través de actividades lúdicas y recreativas	La agente educativa organiza a los niños y niñas en el aula para realizar actividad física, comenzando un precalentamiento y estiramiento corporal, luego por medio del baile y música infantil se realiza actividad física. Luego de la actividad física realizamos Realizamos ejercicios de relajación y respiración, Finalmente, hidratamos con	-Nutrí-minga -De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -Talento humano -Audio -Música infantil -Agua	Jornada de socialización

		agua a todos los niños y niñas y se realiza cepillado de dientes.			
DESPEDIDA Compartiremos un espacio de diálogo y de evaluación de las actividades que realizaron en la semana y cada uno dibujara libremente.					

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana se desarrollaron diversas experiencias pedagógicas centradas en el fortalecimiento del desarrollo integral de los niños y niñas a través del juego, la motricidad, la imaginación y la expresión artística. Las actividades permitieron integrar el ambiente navideño como un recurso motivador que potenció el interés, la participación activa y la creatividad de los participantes. Los circuitos motrices, las competencias con elementos como cucharas y pin pón, así como los juegos libres, favorecieron la coordinación, el equilibrio, la autonomía y la exploración del espacio. Igualmente, los cuentos, rimas y canciones fortalecieron el desarrollo del lenguaje, la atención, la memoria y la expresión oral, promoviendo momentos de diálogo espontáneo y disfrute colectivo. Las actividades de decoración del árbol y del cono de helado permitieron que cada niño expresara su creatividad, reconociera sus emociones y compartiera sus producciones, reforzando el sentido de logro y la confianza en sí mismos. En general, la semana se caracterizó por un ambiente pedagógico cálido, dinámico y significativo, donde se promovieron valores como la cooperación, la escucha, el respeto y el compañerismo, consolidando aprendizajes desde el juego y la interacción social.








administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

PROGRAMACIÓN DIARIA GARRAPIÑOS 8
DEL 03 AL 07 DE NOVIEMBRE DE 2025

LUNES 03/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA		FESTIVO			
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades		FESTIVO			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		FESTIVO			
DESPEDIDA					

MARTES 04/11/2025

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS	VALORACIÓN DEL PROCESO
BIENVENIDA	Promover en los niños y las niñas comprensión de la navidad como una época para compartir, amar, agradecer y convivir en alegría.	La auxiliar pedagógica recibe a niños con un emotivo saludo invitando a cantar la dinámica “En la feria del maestro Andrés” luego realizaremos interrogantes de cómo está el clima por medio de la canción “Nube gorda” posteriormente realizaremos la oración acompañada de la canción” El amor de Dios es maravilloso” para terminar realizaremos un circuito donde al finalizar encontramos imágenes alusivas a la navidad y se hace una lluvia de ideas, para finalizar realizamos el villancico La estrella de navidad.	- Canta conmigo notas de amor -De la mano -Tu voz cuenta	-canciones -vestuarios coloridos - Sonido -Imágenes	Durante la actividad de bienvenida, se inició una conversación con los niños y las niñas sobre la Navidad a través de imágenes alusivas a esta época, se promovió la observación, la participación y la expresión oral, los niños compartieron sus ideas y experiencias al responder preguntas como: ¿Qué es para ti la Navidad? y ¿Qué cosas ves en estas imágenes?, esta actividad permitió reconocer los saberes previos de los niños, fortalecer la comunicación y

					generar un ambiente de alegría y curiosidad en torno a la celebración navideña.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades JUEGO Y EXPLORACIÓN	Favorecer el desarrollo de la expresión corporal, oral y artística a través del ensayo del baile de la canción "Navidad Rock" y la interpretación del monólogo del cuento "el Duendecillo Brillantin", promoviendo la confianza en sí mismos y la coordinación motriz.	Se invita a niños y niñas a disponerse para el ensayo del monólogo del cuento el Duendecillo Brillantin, donde ya se distribuyeron los personajes, seguidamente se realiza ensayo del baile de la canción Navidad Rock, para el show de navidad, al finalizar se invita a niños y niñas a realizar juego libre en el parque.	-De la mano -Estamos listos -Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	-Bafle -Canción Navidad Rock -Cuento el Duendecillo Brillantin	Durante el desarrollo del ensayo, los niños y niñas mostraron entusiasmo y participación activa al preparar el baile de la canción "Navidad Rock". Se evidenció interés por aprender los movimientos, recordar las líneas del monólogo y coordinar sus acciones con el ritmo musical, los participantes fortalecieron habilidades de expresión corporal,

					memoria, atención y trabajo en equipo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar en niños y niñas la importancia del cuidado de las plantas, mediante actividades de riego y limpieza de la huerta de Tomas y María.	Se realiza visita a la huerta de Tomas y María para que los niños y niñas realizan limpieza de la huerta y a su vez se invita a regar las diferentes plantas y semillas que se encuentran sembradas, luego se enfatiza en la importancia del cuidado de las plantas. Finalmente, se hace entrega de los cepillos de dientes a cada uno y se procede al lavado y cuidado de nuestros dientes.	-De la mano -Nutriminga -Estamos listos	-Regaderas -Huerta Tomas y María -Cepillos de Dientes -Crema dental	La actividad resultó muy significativa para los niños y niñas quienes demostraron entusiasmo y disposición al participar en el cuidado de las plantas, durante el regado, se evidenció su interés por aprender sobre la importancia del agua para el crecimiento de las plantas y el mantenimiento de la huerta.
DESPEDIDA Organizamos a niños y niñas en las sillas para narrar el cuento "el lobo está" enseñando hábitos y valores, terminamos con la canción "adiós amiguitos"					

MIERCOLES 05/11/2025

ACTIVIDAD	INTENCIONALIDAD	INICIO- DESARROLLO Y CIERRE	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RECURSOS	VALORACIÓN DEL PROCESO
BIENVENIDA	Favorecer en los niños y niñas la práctica de hábitos de autocuidado y normas de convivencia dentro de los espacios del CDI.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la rima "saludo al sol" seguidamente realizamos interrogatorios de cómo está el clima con la canción señor de los bigotes" luego nos dirigimos a hacer la oración con el villancico "Era Rodolfo el reno" para terminar realizaremos en el cual los participantes deberán pasar y al final encontrarán láminas y la cuerda de evacuación los niños realizando hábitos de autocuidado y normas en los espacios del CDI.	- Canta conmigo notas de amor - Tu voz cuenta -De la mano	-Canciones - Láminas - Vestuarios - Sonido - Imágenes	Durante la actividad de bienvenida, los niños y niñas participaron con entusiasmo en un recorrido en el cual debían pasar por diferentes estaciones, encontrando al final láminas y la cuerda de evacuación. A través de esta experiencia, se promovió el reconocimiento de los hábitos de autocuidado y las normas de comportamiento dentro de los espacios del CDI. Los niños y niñas demostraron curiosidad, atención y disposición para seguir las indicaciones,

					fortaleciendo así la comprensión de la importancia del orden, la seguridad y el respeto por los espacios compartidos.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades **EXPLORACIÓN** **JUEGO**	Favorecer el desarrollo de la expresión corporal, oral y artística a través del ensayo del baile de la canción "Navidad Rock" y la interpretación del monólogo del cuento "el Duendecillo Brillantin", promoviendo la confianza en sí mismos y la coordinación motriz	Se invita a niños y niñas a disponerse para el ensayo del monólogo del cuento el Duendecillo Brillantin, donde ya se distribuyeron los personajes, seguidamente se realiza ensayo del baile de la canción Navidad Rock, para el show de navidad, al finalizar se invita a niños y niñas a realizar juego libre en el parque.	-De la mano -Mi voz cuenta -Estamos listos -Canta conmigo notas de amor	- Bafle -Canción Navidad Rock -Cuento el Duendecillo Brillantin	Los niños y niñas participaron con entusiasmo en el ensayo del baile y el monólogo, demostrando interés y disposición por mejorar sus movimientos y expresiones. La mayoría siguió las indicaciones con atención y mostró avances en la coordinación, el ritmo y la expresión corporal, la actividad favoreció el trabajo en equipo, la expresión

					artística y el desarrollo de habilidades comunicativas y motrices.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde LITERATURA ARTE	Favorecer el desarrollo del lenguaje en niños y niñas mediante el uso de adivinanzas y yogui rimas, que permitan fortalecer la pronunciación y enriquecer el vocabulario.	Se invita a niños y niñas a ubicarse en media luna sobre los cojines, para iniciar con adivinanzas, para ello la agente educativa lee la adivinanza y los niños y niñas deben adivinar la respuesta correcta, seguidamente se enseña la rima "Si es lo que es" la cual va acompañada de movimientos de manos y pies.	-De la mano -Estamos listos -Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor .	-Adivinanzas -Rima "Si es lo que es" -Cojines	Los niños y niñas mostraron gran interés y participación al escuchar y resolver las adivinanzas, así como al repetir y realizar movimientos de manos y pies por medio de la rima "Que es lo que es" se evidenció entusiasmo, atención y disposición la actividad favoreció el desarrollo del lenguaje oral y la imaginación.
DESPEDIDA Organizamos a niños en un tren cantaremos la canción "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir" reforzando el valor de la alegría para regresar al siguiente día.					

JUEVES 06/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Favorecer en niños y niñas valores a través de experiencias lúdicas alusivas a la navidad y trabajo en equipo.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la rima "pez-pez" seguidamente realizamos interrogatorios de cómo está el clima con la rima "allá en la fuente" luego nos dirigimos a hacer la oración con la canción "yo tengo un amigo que me ama" para terminar realizaremos un circuito en el cual los participantes deberán pasar y al final encontraran unos recortes de colores con diferentes valores alusivos a la navidad y formaremos un árbol de navidad, finalizamos con el villancico "árbol de navidad"	- Canta conmigo notas de amor -De la mano. -Tu voz cuenta	- Canciones -Rimas con movimientos - Imágenes -Circuito -Sonido -Fotografías	Durante la bienvenida de hoy trabajamos el fortalecimiento de los valores a través de una actividad lúdica en la que armamos entre todos un árbol de Navidad los niños y las niñas participaron con entusiasmo, saliendo por turnos a colocar los diferentes valores en el árbol esta experiencia favoreció el trabajo en equipo, la cooperación y la reflexión sobre la importancia de los valores en la convivencia diaria.

		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades JUEGO LITERATURA	Favorecer el desarrollo de la expresión corporal, oral y artística a través del ensayo del baile de la canción "Navidad Rock" y la interpretación del monólogo del cuento "el Duendecillo Brillantin", promoviendo la confianza en sí mismos y la coordinación motriz	Se invita a niños y niñas a disponerse para el ensayo del monólogo del cuento el Duendecillo Brillantin, donde ya se distribuyeron los personajes, seguidamente se realiza ensayo del baile de la canción Navidad Rock, para el show de navidad, al finalizar se invita a niños y niñas a realizar juego libre en el parque.	-De la mano -Estamos Listos -Canta conmigo notas de amor -Mi voz cuenta	- Bafle -Canción Navidad Rock -Cuento el Duendecillo Brillantin	Durante el ensayo, los niños y niñas participaron con entusiasmo y motivación demostrando interés por recordar los pasos del baile, donde se evidenció alegría, se afianzó la expresión artística y la participación activa y cooperativa del grupo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde EXPLORACIÓN ARTE	Fomentar la expresión corporal y la imaginación en niños y niñas a través de la narración de cuentos e historias con títeres, que a su vez permita promover la	Se invita a niños y niñas a ubicarse en el piso en círculo sobre colchonetas, la agente educativa muestra títeres de dedos los cuales utiliza para contar una historia, al finalizar pregunta sobre lo que más les gusto de la historia narrada, para finalizar invita a cinco niños o niñas	-De la mano -Mi voz cuenta -Estamos listos	-Títeres de dedos -Colchonetas	La actividad con los títeres resultó muy significativa para los niños y niñas ya que despertó su interés y participación activa, durante todo el desarrollo mostraron

	atención, la escucha y la participación.	que quieran participar para que inventen una historia con los títeres de dedos y la cuenten a los demás compañeros.			entusiasmo al observar los personajes, además, se evidenció que comprendieron los mensajes transmitidos, los niños y niñas participaron con alegría en los diálogos, imitando voces y gestos de los personajes, lo que favoreció el desarrollo del lenguaje oral y la imaginación.
DESPEDIDA Se organiza a niños y niñas en un círculo para narrar el cuento "Hansel y Gretel"					

VIERNES 07/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular la expresión verbal y no verbal a través de saludos, canciones, y dinámicas.	Las auxiliares pedagógicas reciben a niños y niñas con un emotivo saludo con la canción "diferentes formas de saludar" seguidamente se realiza interrogatorios de	- De la mano -Canta conmigo notas de amor -Tu voz cuenta	Canciones -Imagen del sol. -Camiseta de colores y balaca.	Durante la bienvenida, los niños y las niñas compartieron experiencias vividas en la

		cómo está el día enseñando imágenes llamativas del sol y la nube cantaremos la rima “llueve en la montaña ” luego realizaremos la oración acompañada de una alabanza, para terminar la bienvenida con un circuito donde al finalizar encuentran algunos símbolos relacionados con la navidad como el árbol, papá Noel, las luces, muñecos de nieve, el trineo, celebración o cena de navidad.			época de Navidad, tanto en el CDI como en sus hogares a través del diálogo y la interacción, expresaron lo que más disfrutan de estas fechas, como decorar el árbol, compartir con sus familias y recibir regalos esta actividad permitió fortalecer la expresión oral, la escucha atenta y la comprensión de los valores que caracterizan esta época, como el amor, la solidaridad, la generosidad y la unión familiar.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer el desarrollo de la expresión corporal, oral y artística a través del ensayo	Se invita a niños y niñas a disponerse para el ensayo del monólogo del cuento el Duendecillo Brillantín, donde ya se distribuyeron	-De la mano -Estamos listos -Canta conmigo notas de amor -Mi voz cuenta	- Bafle -Canción Navidad Rock	Durante el ensayo del baile navideño, los niños participaron con

	del baile de la canción "Navidad Rock" y la interpretación del monólogo del cuento "el Duendecillo Brillantin", promoviendo la confianza en sí mismos y la coordinación motriz	los personajes, seguidamente se realiza ensayo del baile de la canción Navidad Rock, para el show de navidad, al finalizar se invita a niños y niñas a realizar juego libre en el parque.		-Cuento el Duendecillo Brillantin	entusiasmo y disposición, demostrando alegría al seguir los pasos y al escuchar la música. La mayoría logró coordinar los movimientos propuestos y mantener el ritmo, fortaleciendo así su expresión corporal y trabajo en equipo.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **JUEGO EXPLORACIÓN**	Promover en los niños y niñas hábitos de vida saludable a través de actividades lúdicas y recreativas	***Cuerpo sano, mente sana en niñas y niños*** La agente educativa organiza a los niños y niñas en el aula para realizar actividad física, comenzando un precalentamiento y estiramiento corporal, luego por medio del baile y música infantil se realiza la actividad física. Luego de la actividad física realizamos ejercicios de relajación y respiración, Finalmente,	-Nutriminga -Estamos listos -De la mano -Cuerpo sano, mente sana en niñas y niños	-Bafle -Música infantil -Agua -Cepillo de dientes -Crema dental	La actividad no se realizó debido a ajustes de horario.

		hidratamos con agua a todos los niños y niñas y se realiza cepillado de dientes.			
DESPEDIDA Se organiza a niños y niñas en un círculo para narrar el cuento " Hansel y Gretel"					

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante la semana se realizaron diferentes actividades orientadas al fortalecimiento de la expresión corporal, verbal y artística de los niños y niñas a través del ensayo del baile de navidad y la presentación del monólogo del cuento "El duendecillo Brillantin", durante los ensayos del baile de la canción "Navidad Rock", los niños y niñas demostraron interés, entusiasmo y disposición siguiendo el ritmo y las indicaciones dadas para la ejecución de los pasos, en las actividades de literatura las cuales se realizaron por medio de adivinanzas e historias contadas con ayuda de títeres los niños y niñas disfrutaron de los relatos identificando los personajes y a su vez utilizaron su imaginación y creatividad para inventar historias y contarlas a los demás, en general esta semana fue muy significativa ya que se potenció la expresión artística, el desarrollo del lenguaje, la creatividad, la confianza en sí mismos y el trabajo en equipo.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 1:













administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com

FECHA: 10 AL 14 DE NOVIEMBRE
PROGRAMACIÓN DIARIA
GARRAPIÑOS 8

LUNES 10/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Promover en los niños y niñas valores como la solidaridad, la empatía y la importancia de ayudar a los demás	Las auxiliares pedagógicas reciben a los niños y niñas con agrado invitándolos a saludarnos con un villancico. Ubicación temporo espacial con la canción saludo al sol, fecha y la oración a través de la canción yo tengo un teléfono. Se invita a los niños y niñas a sentarse en círculo donde la auxiliar pedagógica los motivará a escuchar el cuento "la estrella de navidad", narrándolo con apoyo de láminas o luces que represente el brillo de la estrella. Para terminar, se canta "campanas sobre campanas"	• De la mano Canta conmigo notas de amor	• Villancico, canción saludo al sol, yo tengo un teléfono, campanas sobre campanas • Imágenes de navidad	Los niños y niñas mostraron gran interés y atención ante el cuento, disfrutando de los personajes y participando activamente en los momentos de diálogo. se evidencio curiosidad al observar la imagen de la estrellita y entusiasmo al identificar los símbolos navideños, relacionándolos con su propia experiencia familiar.
REFRIGERIO REFORZADO					

1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	La AE reúne al grupo y conversa brevemente sobre la Navidad y lo que van a presentar, motivándolos con alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando la pronunciación y la expresión facial, Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile de la presentación, acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Monologo -Pista de música -Cabina de sonido	Los niños y niñas participaron con entusiasmo, alegría y disposición, se mostraron muy atentos a las indicaciones, recordando los pasos que ya habían aprendido y esforzándose por coordinarlos con el ritmo de la música.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Promover el autocuidado, la relajación en un ambiente tranquilo y afectuoso.	Para dar inicio realizaremos un corto calentamiento en compañía de la canción “el baile del cuerpo” y la rima del saludo al sol, seguidamente nos ubicamos en cojines de colores que se	-Mi voz cuenta -De la mano -Yogui rima -De la mano	-Vela aromatizante -Pañitos -Cojines -Cabina musical	Los niños y niñas participaron de manera tranquila y receptiva en un ambiente afectuoso y sereno que permitió que se conectaran con

		encuentran alrededor del espacio acostados con un pañito húmedo sobre la cara escucharemos un momento de música relajante mientras perciben un aroma diferente por medio de una vela aromatizante suave, seguidamente los niños y niñas se ubican en parejas y por turnos se aplicarán en las piernas y brazos crema exfoliante con azúcar realizando diferentes masajes relajantes, finalizamos con un corto ejercicio de estiramiento y juego libre.			su cuerpo, reconocer sensaciones de bienestar y calma y disfrutar de un espacio diferente lleno de tranquilidad y autocontrol. se evidencio en los niños y niñas la calma, disfrutando de la música.
DESPEDIDA En la despedida, se involucra a los niño y niñas en un tren a modo conversatorio los participantes mencionan los momentos que más les gusto en el día.					

MARTES11/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Promover la expresión emocional y el control corporal	La auxiliar pedagógica recibe a los niños y niñas con un caluroso saludamos como los	-Canta conmigo notas de amor -De la mano	-Vestuarios -Laminas -Onomatopeyas de animales	Durante la actividad de bienvenida “En la granja de mi tío”,

	mediante imitaciones de animales	animalitos" donde cada niño se hará participe de interpretar los movimientos de los animales, ¿cómo dinámica "en la gran d mi tío¨ haciendo preguntas como "qué hacen los animales cuando llueve, hace sol o cuando es de noche? ¨. Cada niño que salga a participar elige un animal y lo representa con movimientos (saltos, giros, gateo) asociándose con las emociones, si está triste, o feliz			los niños y niñas participaron de manera activa y entusiasta. A través de preguntas como "¿Qué hacen los animales cuando llueve, hace sol o cuando es de noche?", se promovió la imaginación, la expresión corporal y la comunicación. Cada participante eligió un animal de la granja y lo representó con movimientos como saltos, giros o gateo, expresando además emociones si estaba triste, alegre o asustado.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la expresión corporal y oral de los niños y	La AE reúne al grupo y conversa brevemente sobre la Navidad y lo	-De la mano -Yo puedo	-Monologo -Sonido	Los niños y niñas participaron con entusiasmo y

	niñas a través del ensayo del monólogo y del baile fortaleciendo su confianza, memoria y coordinación motriz.	que van a presentar, motivándolos con palabras de ánimo y alegría. Seguidamente, los niños y niñas ensayan el monólogo, practicando la pronunciación y la expresión facial. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile de la presentación, acompañados de la música. Finalizamos, felicitando a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Canta conmigo notas de amor -Mi voz cuenta	-Pista de música	alegría. Mostraron disposición para seguir las indicaciones, recordando poco a poco los pasos aprendidos en los ensayos anteriores. Algunos niños demostraron seguridad y soltura al bailar, mientras que otros aún necesitan fortalecer la coordinación y la atención al ritmo musical.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Estimular el sentido del olfato, la curiosidad y la expresión verbal mediante la identificación de diferentes aromas	¡Se inicia la experiencia pedagógica motivando a los niños y niñas con la canción veo, veo qué ves! seguidamente se reúne a los niños y niñas en círculo y se conversa brevemente sobre los olores. "¿A qué huele	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor	-Vasos plásticos -Café molido -Cáscaras de naranja -Canela -Vainilla -Shampoo de bebé	Los niños y niñas demostraron entusiasmo al oler y probar los diferentes materiales, compartiendo sus opiniones y

	presentes en su entorno cotidiano.	cuando mamá cocina?" "¿A qué huele una flor?" Se invitan a oler sus manos, a respirar profundo y a "despertar la nariz". Después, se muestran los frascos cerrados y se menciona que dentro hay olores misteriosos los cuales ellos van a descubrir. La docente abre uno por uno y lo acerca a la nariz de cada niño o niña, ellos pueden tener vendados los ojos para que sea más divertida la experiencia. Terminamos la actividad con una ronda o rima del interés de los niños y niñas; luego conversamos sobre cuál fue el olor que más les gustó y cuál menos.		-Antifaz -Música suave	comparando sus percepciones con las de sus compañeros. Algunos se mostraron más atrevidos y dispuestos a experimentar nuevos olores y sabores, mientras que otros fueron más reservados, observando antes de participar.
DESPEDIDA Organizaremos a niños y niñas en las sillas les preguntaremos qué fue lo que más les gusto durante el día y finalizamos con la canción hasta luego					

MIÉRCOLES 12/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**

BIENVENIDA	Fomentar el desarrollo cognitivo y resolución en los niños y niñas en esta navidad	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo por medio de la canción "saludo arriba "luego realizaremos interrogatorios de cómo está el clima se indaga a los niños y niñas la canción de preferencia según el clima, luego iniciamos la oración con la rima saco mis manitos, finalizamos con la actividad tiro al blanco en la cual la auxiliar pedagógica previamente organiza globos con imágenes de las época del año como navidad ,amor y amistad, san pedro donde los niños deberán calificar cada una de ellas	-canta conmigo notas de amor -estamos listos	-canción saludo arriba -rima saco mis manitas -globos -imágenes	Los niños y niñas participaron con entusiasmo, descubriendo las imágenes ocultas. Posteriormente, se les invitó a calificar y comentar cada una de las celebraciones, expresando cuáles reconocían y cuáles les gustaban más. Esta actividad permitió fortalecer la expresión oral, el reconocimiento de tradiciones culturales y la participación activa en un ambiente lúdico y de integración.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -monologo -Canción "navidad rock	En el desarrollo del monólogo, algunos niños demostraron

	participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción "navidad rock" realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.			mayor seguridad al expresarse frente a sus compañeros, mientras que otros aún necesitan fortalecer la proyección de la voz y la memoria verbal. En cuanto al baile, se evidenció coordinación, trabajo en equipo y disfrute al seguir el ritmo de la música, mejorando progresivamente la sincronización y las transiciones entre pasos.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Incentivar a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos corporales a través	La AE invita a los niños y niñas a organizarse en fila, seguidamente se organizan unos aros de colores, unas	-Yo puedo -Mi voz cuenta -De la mano	-Aros -Colchoneta -Gimnasia	Los niños y niñas disfrutaron del circuito, donde manifestaron alegría cuando

	de circuito, fomentando el reconocimiento de las figuras, colores y los tamaños.	colchonetas y una gimnasia para realizar un recorrido con diferentes movimientos, reforzando la motricidad fina, gruesa, lateralidad, reconocimiento de tamaño, colores y figuras. Al finalizar se realiza un diálogo sobre las destrezas que tuvo cada participante para realizar el circuito.			les tocaba el turno. Alexandra disfrutó de saltar y arrastrarse por el gimnasio y Jeronimo le colaboró a Emi para realizar el recorrido del circuito.
DESPEDIDA Organizaremos a niños y niñas en dos filas para realizar el canto "el autobús de papa" para motivar que regresen al siguiente día.					

JUEVES 13/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular la expresión verbal y no verbal de saludos, canciones, y dinámicas	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo por medio de la canción una ola vino por aquí, la oración por medio de la canción la alabanza, interrogamos el día por medio de láminas. Se realiza un circuito donde	-Yo puedo solo -Estamos listo -De la mano	-Una ola vino por aquí -Alabanza -Imágenes -Aros, sillas, mesa, etc.	Los niños y niñas participan con entusiasmo, explorando diferentes estaciones hasta llegar al final, donde encuentran diversos

		al finalizar encuentran algunos símbolos relacionados con la navidad como el árbol, papá Noel, las luces, muñeco de nieve, el trineo celebración o cena navideña			símbolos relacionados con la Navidad como el árbol, Papá Noel, las luces, el muñeco de nieve, el trineo y la cena navideña. Esta actividad promueve la motricidad, la exploración y la apropiación de las tradiciones propias de esta época del año, generando un ambiente de alegría, curiosidad y convivencia.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño para que cada uno participen del	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -monologo -Canción “navidad rock	Se evidenció un avance significativo en la expresión corporal, coordinación y memoria de los pasos, así como en la confianza

	escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción “navidad rock” realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.			escénica al participar frente a sus compañeros. Además, fortalecieron valores como la colaboración, el respeto y la escucha, necesarios para lograr un resultado grupal armonioso. En general, fue una experiencia muy positiva, donde los niños disfrutaron, expresaron sus emociones y continuaron preparándose con entusiasmo para la presentación final del show navideño.
ALMUERZO					

2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Favorecer la expresión oral, la creatividad y la exploración sensorial a través del juego simbólico con títeres de diferentes texturas. Promover la participación activa, el trabajo en grupo y la construcción colectiva de un cuento donde los niños experimenten, imaginen y creen.	La AE inicia la actividad presentando al grupo una caja misteriosa, despertando en los niños curiosidad e interés por descubrir su contenido. Los invita a observar y a adivinar qué podría haber dentro. Luego, abre lentamente la caja y muestra que está llena de títeres y muñecos con diferentes texturas: suaves, rugosos, peludos, fríos, ásperos, entre otros. Los niños tienen la oportunidad de tocarlos, explorarlos y describir con sus propias palabras cómo se sienten, compartiendo sus sensaciones y comparando las diferentes texturas. Esta exploración inicial permite que los niños entren en un ambiente lúdico y sensorial, preparándonos para la creación colectiva del cuento.	-Mi voz cuenta -Yo puedo -De la mano	-Títeres -Caja -Música	La actividad de lectura del cuento de texturas resultó altamente significativa para los niños y niñas, ya que combinó la narración oral con la exploración sensorial. Durante el desarrollo del cuento, los niños y niñas se mostraron atentos, curiosos y participativos, siguiendo con interés cada parte de la historia mientras exploraban con sus manos las diferentes texturas presentes en las imágenes.

		Seguidamente, la docente explica que, con la ayuda de los títeres, todos juntos inventaron un cuento. Comienza sacando un títere al azar y pregunta al grupo cómo se llama ese personaje, dónde vive y qué papel podría tener en la historia.			
DESPEDIDA Organizamos a niñas y niñas en filas para cantar la canción hasta luego realizamos lo que nos vaya indicando para motivarlos a regresar al otro día.					

VIERNES 14/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer esquema corporal y habilidades sociales por medios de actividades lúdicas	Invitamos a los niños y niñas a saludarnos con la dinámica si tú tienes mucha ganas, la oración dirigida por unos de los niños y niñas que quiera participar, la ubicación temporo espacial por medio de la observación del entorno y la canción ventanita ventanita de salón, se realiza ejercicios de estiramientos corporal	-Cuerpo sano mente sana	-Talento humano -Reproductor de audio	Los niños y niñas hicieron diferentes movimientos de su cuerpo con las rima canciones que se daban a conocer de Navidad es necesario seguir implementando estrategias como estas para que los niños también

		para seguidamente realizar actividad de aeróbicos se finaliza con ejercicio de respiración e hidratación			participen todos a la misma vez para estirar y calentar el cuerpo.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades	Favorecer la participación, la expresión corporal y oral de los niños y niñas mediante la participación de las actividades para el Show Navideño, promoviendo el trabajo en equipo, la escucha activa y el fortalecimiento del espíritu navideño a través del arte y la literatura.	La AE invita a los niños y niñas a realizar un mini círculo, seguidamente se hace un estiramiento corporal y pasamos a las sillas donde se les presenta el cuento que se representará en el Show Navideño para que cada uno participen del cuento, una vez se represente la escena pasamos a escuchar la canción “navidad rock” realizando algunos pasos de interés de los niños y niñas para que se animen a participar.	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido -monologo -Canción “navidad rock	Los niños y niñas demostraron energía y compromiso en los ensayos, mostrando felicidad por la presentación. Además, estaban emocionados con la llegada de Santa al CDI garrapiños, donde expresaron que les gustaba la navidad y que santa les iba a traer muchos regalos.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el	Favorecer en los niños y niñas la concentración y	Se invita a los niños y niñas a organizar un mini círculo, iniciaremos con una rima,	-Yo puedo -Mi voz cuenta	-Sonido	Los niños y niñas reconocen con facilidad los sonidos de los

refrigerio de la tarde	creatividad a la hora de la escucha.	seguidamente escucharemos diferentes sonidos de animales para que los niños y niñas realicen el movimiento según al que le corresponda.	-Canta conmigo notas de amor		animales y a su vez su movimiento, se evidencio el disfrute de la actividad en ellos.
DESPEDIDA se acomoda los niños y niñas en silla y se interroga sobre la rutina diaria					

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana, los niños y niñas participaron en una variedad de actividades significativas que favorecieron el desarrollo integral. Las experiencias estuvieron orientadas a la expresión artística, la exploración sensorial, el autocuidado y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales. Uno de los ejes principales fue el ensayo para el show de navidad, donde se trabajó la canción de navidad rock y el monólogo. Los niños y niñas demostraron entusiasmo y compromiso, recordando progresivamente los pasos, participaron con energía y alegría. estaban felices al ver a santa en el CDI garrapiños, expresaron amor y cariño sobre la navidad. En general, la participación de los niños y niñas fue muy positiva, se mostraron alegres, motivados, colaborativos y atentos en cada una de las actividades.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 2:










PROGRAMACIÓN DIARIA GARRAPIÑOS 8
DEL 17 AL 21 DE NOVIEMBRE DE 2025

LUNES 17/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
		FESTIVO			

BIENVENIDA					
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades		FESTIVO			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		FESTIVO			
DESPEDIDA					

MARTES 18/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Promover la coordinación y la participación reforzando valores.	La auxiliar pedagógica recibe a los niños y niñas con un caluroso saludo con la canción "Una ola" luego realizaremos interrogatorios de cómo está el clima, se indaga la canción de cómo está el día hoy y realizamos la rima	- Canta conmigo notas de amor -De la mano -Tu voz cuenta	- vestuarios -Llamada a santa -Imágenes alusivas -Villancicos. .	En la actividad de bienvenida trabajamos la llamada de papá Noel, donde se transmitió el mensaje de que para recibir regalos es

		ladrillo a ladrillo, luego iniciamos la oración con la canción Alabare, alabare, luego realizamos un juego coordinación ojo, mano. Donde algunos niños salen a participar, realizaremos la llamada a Santa y terminamos con una lluvia de ideas.			importante portarse bien y mantener buenas actitudes los niños y las niñas se mostraron muy atentos, participativos y receptivos frente a la historia escucharon con interés, comprendieron el mensaje y se involucraron activamente en la dinámica propuesta, demostrando entusiasmo y disposición.
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer el desarrollo de la expresión corporal, oral y artística a través del ensayo del baile para el show de navidad, promoviendo la confianza en sí mismos y la	La AE invita a niños y niñas a disponerse para el ensayo del monólogo, practicando la pronunciación y la expresión facial. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile de la presentación, acompañados de la música. Finalizamos, realizando	-De la mano -Estamos listos -Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor	-Bafle -Canción Navidad Rock -Cuento el Duendecillo Brillantin	Durante el ensayo del baile y el monólogo, los niños y niñas participaron con entusiasmo y disposición, mostrando avances en la memorización de

	coordinación motriz.	ejercicios de relajación por medio de inhalación y exhalación, se hidratan y se felicitan a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.			movimientos, pasos coreográficos y líneas del guión. Se evidenció una mayor coordinación corporal, así como el reconocimiento del ritmo y las pausas necesarias dentro de la presentación.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde	Fomentar la importancia del cuidado de las plantas y la naturaleza, a través de actividades de riego de las plantas de la huerta de Tomás y María.	Se invita a niños y niñas a dirigirnos hasta la huerta de Tomas y María para cada uno coger una regadera llenarla de agua y regar las diferentes plantas que se encuentran allí sembradas, luego se procede a realizar lavado de manos y cepillado de dientes inculcando en niños y niñas la importancia del cepillado para mantener sanos los dientes.	-De la mano -Nutriminga -Estamos listos	-Regaderas -Cepillo de dientes -Crema dental	Durante la actividad de regado de las plantas de la huerta de Tomás y María, los niños y niñas participaron con interés y curiosidad, mostrando disposición para asumir responsabilidades asociadas al cuidado de la naturaleza, se evidenció que comprendieron la importancia del

					agua para el crecimiento y bienestar de las plantas, relacionando la acción de regar con su desarrollo.
DESPEDIDA Organizaremos a niños y niñas en las sillas les preguntaremos qué fue lo que más les gusto durante el día y finalizamos con la canción “las ruedas del autobús”					

MIERCOLES 19/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar el desarrollo cognitivo y resolución en los niños y niñas en esta navidad	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo por medio de la canción “saludo de diferentes formas” luego realizaremos interrogatorios de cómo está el clima ,con la canción “El sol de los bigotes,” iniciamos la oración con la rima saco mis manitos, realizamos la oración con la canción yo tengo un teléfono, luego realizamos un circuito donde los niños con un aro se meten y lo sacan por su cuerpo y lo	- Canta conmigo notas de amor - Tu voz cuenta -De la mano	-Rima saco mis manitas -Imágenes alusivas -Villancico -Canción saludo de diferentes formas	En la bienvenida se desarrolló una actividad orientada al reconocimiento de las comidas típicas de la época navideña para ello, se organizó un circuito lúdico en el que los niños y las niñas participaron activamente, desplazándose por diferentes estaciones.

		pone delante de él y pasa y así hasta llegar a la meta encontraran unas imágenes alusivas a las comidas navideñas y reconocerán costumbres de la alimentación en navidad, villancico “Natilla”			
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades **EXPLORACIÓN** **JUEGO**	Favorecer el desarrollo de la expresión corporal, oral y artística a través del ensayo del baile para el show de navidad, promoviendo la confianza en sí mismos y la coordinación motriz	La AE invita a niños y niñas a disponerse para el ensayo del monólogo, practicando la pronunciación y la expresión facial. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile de la presentación, acompañados de la música. Finalizamos, realizando ejercicios de relajación por medio de inhalación y exhalación, se hidratan y se felicitan a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-De la mano -Mi voz cuenta -Estamos listos -Canta conmigo notas de amor	- Bafle -Canción Navidad Rock -Cuento el Duendecillo Brillantin	Durante la actividad de ensayo de baile, los niños y niñas participaron de manera entusiasta y receptiva, demostrando interés por aprender la coreografía propuesta para el show de Navidad. Se evidenció un ambiente de alegría y motivación, lo cual favoreció la disposición para seguir instrucciones y trabajar en equipo.

ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde LITERATURA ARTE	Favorecer el reconocimiento de los lados derecha, izquierda, adelante y atrás, promoviendo la orientación espacial y la coordinación a través del juego.	Se inicia la actividad con un calentamiento del cuerpo a través de ejercicios de estiramiento, seguidamente se dan las instrucciones del juego y para eso se colocan dos filas con seis aros, dentro de cada aro hay flechas que indican en qué dirección deben saltar los niños y niñas.	-De la mano -Estamos listos -Mi voz cuenta -Canta conmigo notas de amor .	-Aros -Imágenes de flechas.	La actividad permitió evidenciar progresos en coordinación, atención y memoria motriz, aspectos fundamentales para la consolidación de la lateralidad, en general, se destaca la disposición, el entusiasmo y el avance gradual de cada niño y niña en el reconocimiento de su esquema corporal y en la ejecución de movimientos dirigidos.
DESPEDIDA Organizaremos a niños y niñas en dos filas para realizar el canto “Cuento alusivo a la navidad” para motivar que regresen al siguiente día.					

JUEVES 20/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Promover el reconocimiento de las costumbres navideñas como comidas típicas y villancicos.	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo por medio de la canción Prometo ser un buen amigo, realizaremos interrogatorios de cómo está el clima, con la canción "El sol de los bigotes," la oración por medio de la canción de alabanza "yo tengo un amigo que me ama", interrogamos el día por medio de láminas. Se realiza un cuento alusivo a la navidad y terminamos con una lluvia de ideas, y el villancico "Mi burrito sabanero	- Canta conmigo notas de amor -De la mano. -Tu voz cuenta	- Vestuario -Canciones -Prometo ser un buen amigo -El sol de los bigotes -Yo tengo un amigo que me ama -Láminas -Cuento alusivo a la navidad	A través de de la bienvenida se representa esta dramatización, donde los niños reconocieron la importancia de la Navidad, comprendiendo valores como la solidaridad, la unión familiar, el compartir y la alegría propia de esta época. La actividad favoreció el lenguaje expresivo, la imaginación y la participación activa, fortaleciendo además la convivencia y el trabajo en equipo.
		REFRIGERIO REFORZADO			
	Favorecer el desarrollo de la	La AE invita a niños y niñas a disponerse para el ensayo	-De la mano -Estamos Listos	- Bafle	Durante la actividad de

1 bloque de actividades JUEGO LITERATURA	expresión corporal, oral y artística a través del ensayo del baile para el show de navidad, promoviendo la confianza en sí mismos y la coordinación motriz	del monólogo, practicando la pronunciación y la expresión facial. Luego, se organizan en grupo para ensayar los pasos del baile de la presentación, acompañados de la música. Finalizamos, realizando ejercicios de relajación por medio de inhalación y exhalación, se hidratan y se felicitan a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.	-Canta conmigo notas de amor -Mi voz cuenta	-Canción Navidad Rock -	ensayo del baile para el show navideño los niños y niñas participaron con mucho entusiasmo y disposición, donde ya memorizado los pasos de la coreografía y se sienten emocionados para la presentación ante sus padres.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde EXPLORACIÓN ARTE	Fortalecer las habilidades motrices de los niños y niñas mediante un circuito lúdico integrando retos de equilibrio y coordinación.	Se invita a niños y niñas a ubicarse en fila para realizar el recorrido por el circuito de equilibrio y coordinación en el cual se inicia pisando sobre cinta ubicada en el piso en zigzag los niños y niñas deben pasar sobre esta en talón-punta con los brazos abiertos, luego saltan sobre tres aros en un solo pie, luego deben saltar con una bomba en medio de las piernas sin dejarla caer hasta llegar a la meta donde	-De la mano -Mi voz cuenta -Estamos listos	-Cinta de enmascarar - Aros -Bombas	Durante la actividad orientada al desarrollo del equilibrio y la coordinación, los niños y niñas participaron de manera activa y mostraron disposición para explorar los diferentes retos propuestos dentro del circuito. Se

		la deben introducir en una canasta.			evidenció que lograron mantener el equilibrio en superficies estables, la actividad favoreció también aspectos socioemocionales, ya que mostraron entusiasmo, perseverancia y capacidad para seguir instrucciones, además de celebrar sus logros y los de sus compañeros. En general, se evidencia un avance positivo en el desarrollo del equilibrio y la coordinación, fortaleciendo su motricidad gruesa y su autonomía corporal.

DESPEDIDA

Organizamos a niñas y niñas en filas para cantar la canción hasta luego realizamos el villancico Estrella de Navidad, lo que nos vaya indicando para motivarlos a regresar al otro día.

VIERNES 21/11/2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fomentar en los niños el valor de la solidaridad, enseñando la importancia de aceptar las diferencias y ayudar a los demás con alegría.	Invitamos a los niños y niñas a saludarnos con la dinámica "El barco se hunde" la ubicación temporo espacial por medio de la observación del entorno y la canción vamos a ver cómo está el clima hoy, realizamos juego de roles, donde habrá elementos de navidad y los niños compraran con billetes didácticos, para terminar cantamos el villancico "Rodolfo el reno"	- De la mano -Canta conmigo notas de amor -Tu voz cuenta	-Bafle -Canción, cómo está el clima hoy -Elementos de navidad -Billetes didácticos -Villancico Rodolfo el reno	Durante la actividad de bienvenida los niños y niñas participaron de la actividad con gran entusiasmo y motivación donde se resaltó el valor de la solidaridad a través de juego de roles en donde los niños y niñas comprendieron la importancia de ser solidarios y ayudar a los demás
		REFRIGERIO REFORZADO			
1 bloque de actividades	Favorecer el desarrollo de la expresión corporal, oral y artística a través del ensayo del baile para el	La AE invita a niños y niñas a disponerse para el ensayo del monólogo, practicando la pronunciación y la expresión facial. Luego, se	-De la mano -Estamos listos -Canta conmigo notas de amor -Mi voz cuenta	- Bafle -Canción Navidad Rock	Durante el ensayo, los niños y niñas participaron con disposición y entusiasmo en

	show de Navidad, promoviendo la confianza en sí mismos y la coordinación motriz	organizan en grupo para ensayar los pasos del baile de la presentación, acompañados de la música. Finalizamos, realizando ejercicios de relajación por medio de inhalación y exhalación, se hidratan y se felicitan a todos por su participación, resaltando el esfuerzo y el trabajo en equipo.		-Cuento el Duendecillo Brillantin	ambas actividades. En el baile, mostraron avances en la coordinación de movimientos, el reconocimiento de las secuencias y el ajuste al ritmo musical.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **JUEGO EXPLORACIÓN**	Favorecer la atención, el autocontrol, la coordinación motriz y la comprensión de instrucciones a través del uso de señales corporales.	Se invita a niños y niñas a ubicarse en el salón el cual ya está apto para la actividad, la AE, muestra cartulina roja, verde y amarilla y explica el significado de cada color o señal corporal: Verde: Moverse, los niños y niñas caminan, o se mueven libremente Amarillo: lento, los niños y niñas deben moverse muy despacio como si fueran cámaras lentas Rojo: quietos, los niños y niñas se deben detener y quedarse como estatuas, al finalizar la actividad se realiza un conversatorio	-Estamos listos -De la mano -Cuerpo sano, mente sana en niñas y niños	-cartulinas, roja, verde, amarilla.	Durante la actividad los niños y niñas participaron siguiendo instrucciones asociadas a cada color, lo cual implicó moverse y estarse quietos, donde lograron controlar la velocidad, dirección y la intensidad de los desplazamientos, la actividad favoreció de manera significativa la

		sobre los colores que se trabajaron y las indicaciones dadas.			coordinación motriz, el autocontrol y la atención.
DESPEDIDA Se ubica a niños y niñas en sillas y se interroga sobre la rutina diaria, se refuerza la importancia de la enseñanza del villancico “Rodolfo el reno”					

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana se desarrollaron diversas actividades centradas en los ensayos de baile para el show navideño, así como ejercicios orientados al fortalecimiento del equilibrio y la coordinación motriz. Estas experiencias permitieron observar avances significativos en el grupo, tanto en el ámbito expresivo como en el desarrollo de habilidades motoras fundamentales. En los ensayos de baile, los niños y niñas mostraron creciente seguridad al interpretar los movimientos coreográficos, evidenciando mayor familiaridad con la secuencia, la direccionalidad y el ritmo. Se observó una actitud motivada y participativa, lo cual facilitó la adquisición de nuevas acciones corporales y la sincronización grupal. Además, el trabajo constante favoreció la expresión corporal, la memoria motriz y la capacidad de trabajar de manera colaborativa, por otro lado, las actividades de equilibrio y coordinación motriz permitieron fortalecer el control del cuerpo, la postura y la estabilidad durante desplazamientos y cambios de dirección.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 3:







PROGRAMACIÓN DIARIA CDI GARRAPIÑOS
SEMANA DEL 24 AL 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025
GARRAPIÑOS 8

LUNES 24 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer en los niños y niñas valores como la colaboración, la responsabilidad y la solidaridad, mostrando la importancia de ayudar a otros y cumplir las tareas con dedicación a través del cuento.	Las auxiliares pedagógicas reciben a los niños y niñas con agrado invitándolos a saludarnos con un villancico. Ubicación temporo espacial con la canción saludo al sol, fecha y la oración a través de la canción yo tengo un teléfono. Se invita a los niños y niñas a sentarse en círculo donde la auxiliar pedagógica les los motivara a escuchar el cuento “el regalo pedido de papá Noel”, narrándolo	-De la mano -Canta conmigo notas de amor	-Villancico, canción saludo al sol, yo tengo un teléfono, campanas sobre campanas -Imágenes de navidad	En la bienvenida se trabajó el cuento “el regalo perdido de papá noel”, donde los niños y niñas siguieron con interés la búsqueda del regalo perdido al final, papá noel repartió todos los regalos y se explico el significado de la

		con apoyo de láminas, regalos que represente el brillo de la navidad. Para terminar, se canta “campanas sobre campanas”.			navidad, promoviendo valores como la solidaridad y la importancia de compartir. La actividad fortaleció la atención, la comprensión y la imaginación de los niños y niñas.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades **JUEGO Y EXPLORACIÓN DEL MEDIO**	Propiciar en los niños y las niñas el desarrollo de sus habilidades motoras finas y gruesas mediante la realización de un circuito de movimiento	Daremos inicio a la actividad en compañía de un corto calentamiento, seguidamente nos organizaremos alrededor del aula para iniciar el circuito, el cual está conformado, por lazos, aros, conos y demás elementos, al momento de finalizar el circuito encontrarán un árbol de navidad dibujado en papel craft y pegado sobre la pared, el cual tendrán que decorar con papel seda o iris de diferentes colores, al finalizar la actividad tendremos un momento de diálogo y juego libre.	-Mi voz cuenta -De la mano -Yo puedo solo	-Papel craft -Papel seda o iris -Aros -Conos -Laso	Los niños y niñas demostraron gran interés en la actividad, las diferentes estaciones exigieron acciones como saltar, equilibrio y desplazarse con control, fortaleciendo de manera significativa la motricidad gruesa de los niños y niñas. Se observó que la mayoría logró completar el

					circuito de manera autónoma, adaptándose a los retos propuestos y regulando sus movimientos según las exigencias de cada estación, permitiendo que cada uno explorará sus capacidades motrices.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **ARTE Y LITERATURA**	Acercar a los niños y niñas al disfrute de la literatura infantil, promoviendo la atención, imaginación y expresión corporal.	Finalizamos la actividad del día con un lindo cuento de navidad, la Agente Educativa dará inicio al cuento de manera divertida, los niños y niñas forman un círculo y la Docente se ubicará en el centro y va narrando el cuento con diferentes tonalidades de voz. Al finalizar el cuento los niños y niñas nombran los elementos y personajes que más les llamó la atención del cuento para plasmarlos en una hoja.	-De la mano -Yo puedo -Mi voz cuenta -Canta conmigo	-Cuento de navidad -colores -hojas	Los niños y niñas estaban muy atentos, curiosos y motivados por la historia. La experiencia fue muy significativa para ellos ya que se brindó un espacio de expresión corporal donde Alexandra imitó algunas acciones de los personajes o gesticulaba mientras narraba lo que había dibujado.
DESPEDIDA					

En la despedida, se involucra a los niños y niñas en un tren a modo conversatorio, los participantes mencionan los momentos que más les gusto en el día.

MARTES 25 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer en los niños y niñas la participación familiar durante la época de navidad.	La auxiliar pedagógica recibe a los niños y niñas con un caluroso saludo con la canción “nos saludamos con las manos” ubicación temporo espacial con la canción “el sol tiene frío, la oración atreves de la canción yo te alabo con el corazón seguidamente se realizará un villancico se interrogará sobre la navidad y los invitaremos a un compartir del simulacro de la navidad.	-canta conmigo notas de amor -de la mano	-galletas navideñas -laminas	Durante la bienvenida se observó emoción, sorpresa y alegría en cada niño y niña, lo cual favoreció vínculos positivos entre ellos esta experiencia contribuyó al desarrollo emocional, promoviendo la empatía y la capacidad de reconocer la importancia de dar y recibir con amor.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades **JUEGO Y EXPLORACIÓN**	Fortalecer en los niños y niñas la coordinación motriz, el manejo de la espera de turno y el desarrollo de	La Docente invita a los niños y niñas a cantar la rima “La abejita de mi patio” seguidamente se realiza un breve estiramiento corporal, luego se invita a los participantes a formar 2 grupos y por cada grupo saldrá 2	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Cucharás -Pimpón	Los niños y niñas estuvieron atentos y dispuestos en la actividad, integraron habilidades

	vínculos positivos entre pares.	participantes que tendrán que competir, se le entrega una cuchara plástica a cada uno y un pimpón que tendrán que llevarlo a la meta, el recorrido lo realizará llevando el Pimpón en la cuchará y la cuchara en su boca, al llegar lo dejará en la canasta y así hasta pasar todos los participantes, se dará hidratación y un diálogo sobre las destrezas que se presentaron al momento de realizar la actividad. Finalmente, se realiza juego libre en el parque recreativo.			motrices entre pares. Además, se evidenció el trabajo en equipo entre los dos grupos, celebrando los logros de sus compañeros.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **ARTE Y LITERATURA**	Fomentar en los niños y las niñas el gusto por la literatura, favoreciendo su interés por las ilustraciones y promoviendo su participación e involucramiento en la historia durante la actividad.	La Docente invita a los niños y niñas a sentarse en el suelo realizando un mini círculo, seguidamente cuando ya todos estén acomodados se presenta el libro de interés de los participantes donde se le preguntan qué es lo que creen que trata la historia según la portada, luego pasamos la otra página y ellos mismo según lo que observan van a contar la historia, al terminar se le pregunta a los niños y niñas que fue lo que más les llamó la atención de la historia y finalmente se hace visita a la huerta de Tomas y María para hacer riego de las plantas.	-De la mano -Mi voz cuenta	-Cuentos -Regaderas	Se evidenció en los niños y niñas la participación, imaginación y creatividad. Los niños mostraron interés por describir los personajes, los escenarios y por elaborar relatos propios, fortaleciendo sus habilidades de lenguaje, expresión oral, secuenciación de ideas y

					pensamiento narrativo. Además, esta dinámica favoreció la atención y la escucha activa, ya que esperaban turnos para compartir sus ideas y complementar las de sus compañeros.
DESPEDIDA Organizaremos a niños y niñas en las sillas les preguntaremos qué fue lo que más les gusto durante el día y finalizamos con la canción hasta luego.					

MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Fortalecer la creatividad y la expresión artística de los niños y niñas permitiéndoles elegir, combinar y ubicar los elementos decorativos.	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo por medio de la canción “saludo arriba “luego realizaremos interrogatorios de cómo está el clima se indaga a los niños y niñas la canción de preferencia según el clima, luego iniciamos la oración con la rima saco mis manitos, finalizamos con la actividad decorar el árbol de navidad.	-canta conmigo notas de amor -estamos listos	-canción saludo arriba -rima saco mis manitas -árbol de navidad -imágenes -papelitos	Durante la bienvenida se realizó la actividad de decorar el árbol de Navidad, creando un ambiente cálido y significativo para los niños y niñas. A través de la observación, exploración y selección de los

					adornos, los niños y niñas demostraron entusiasmo, curiosidad y disposición para participar.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades **LITERATURA Y EXPLORACIÓN**	Fortalecer en los niños y las niñas las tradiciones navideñas	Las agentes educativas realizan un corto diálogo relacionado de cómo va a ser la actividad. Seguidamente se organiza a los niños y las niñas en los cojines y cada uno tendrá un instrumento musical y realizarán sus movimientos según el villancico. Finalmente, se realiza un recorrido por los espacios del CDI que están decorados y se realiza un diálogo sobre los elementos y objetos observados.	-Canta conmigo notas de amor -De la mano -Yo puedo	-Canciones -Cabina de sonido Instrumentos	Durante el desarrollo de la actividad se evidenció que los niños y niñas disfrutaron de la música y lograron integrarse de manera armónica en el grupo. Se promovió la sensibilidad musical, reconociendo melodías, ritmos y entonaciones propias de los villancicos, así como la atención y la concentración, necesarias para seguir las

					indicaciones. Algunos niños y niñas acompañaron las canciones con movimientos corporales y palmas, estimulando la coordinación motriz.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **JUEGO Y ARTE**	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de concentración a través de la decoración del árbol navideño.	Las agentes educativas motivan a los niños y las niñas con la canción "mis manos, mis manos listas están", seguidamente en las mesas estarán expuestas las siluetas del árbol navideño y cada uno lo va a decorar con sus respectivas imágenes, al terminar se realizará una exposición con cada uno de los trabajos.	-De la mano -Rimas con movimiento -Canta conmigo notas de amor	-Laminas -Imágenes navideñas -Colbón	Los niños y niñas disfrutaron de la actividad, manifestaron felicidad al ver el árbol y de cómo lo habían decorado con muchos colores. Además, se evidencio la concentración y la habilidad artística en ellos. Gabriela expresó que el árbol lo va a colocar en el árbol de navidad de su casa.
DESPEDIDA Organizaremos a niños y niñas en dos filas para realizar el canto “el autobús de papa” para motivar que regresen al siguiente día.					

JUEVES 27 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA	Estimular el desarrollo motor, fortaleciendo habilidades como el equilibrio, la coordinación. Al reventar el globo se busca promover la exploración sensorial.	La auxiliar pedagógica recibe a niños y niñas con un emotivo saludo por medio de la canción una ola vino por aquí, la oración por medio de la canción la alabanza, interrogamos el día por medio de láminas. Se realiza un circuito donde al finalizar encuentran globos relacionados con la navidad al tutearnos encontrará algunas imágenes de animales navideños.	-yo puedo solo -estamos listo -de la mano	-una ola vino por aquí -alabanza -imágenes -aros, sillas, mesa, tapete etc.	Los niños y niñas participan activamente. Al finalizar el recorrido, encuentran globos alusivos a la Navidad; al tocarlos y reventarlos, descubren en su interior imágenes de animales navideños, promoviendo la exploración, la coordinación motriz y la asociación visual dentro de un ambiente de juego y alegría.
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades **ARTE Y LITERATURA**	Fomentar el desarrollo de la creatividad y la motricidad fina, coordinación mano	La agente educativa recita una serie de villancicos con el fin de dar inicio a la actividad a realizar, donde se les facilitará a los niños y niñas una hoja en blanco y colores	-Yo puedo -De la mano -Arte y exploración	-sonido -villancicos -hojas -	A través del dibujo, los niños y niñas pudieron plasmar aquello que desean pedir en Navidad,

	–ojo y promoviendo la colaboración y el trabajo en equipo, al compartir sus ideas y admirar las creaciones de sus compañeros desarrollando un sentido de comunidad y celebración.	con el fin de que realicen la carta a santa Claus y los reyes magos donde pueden expresar sus deseos navideños. Seguidamente, contaremos con la visita de Santa Claus para que los niños y niñas entreguen y dialoguen sobre lo expresado en la carta. Finalmente, se realiza juego libre con plastilina o salida al parque recreativo.	-Canta conmigo notas de amor		favoreciendo la expresión gráfica, la creatividad y la capacidad de representación. Además, se evidenció el disfrute y la felicidad de los niños y niñas al ver a santa claus y expresar sus deseos en esa carta que realizaron.
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde **JUEGO Y EXPLORACIÓN DEL MEDIO**	Fortalecer en los niños y niñas habilidades de comunicación verbal y destrezas de autonomía.	Se inicia la experiencia pedagógica con entonación de canciones del interés de los niños y niñas, practicando rimas con movimiento. Posteriormente, se realiza actividad de autocuidado (cepillado de dientes y lavado de manos). Finalizamos la jornada con un rato de juego libre en el parque de llantas.	-De la mano -Yo puedo -Canta conmigo notas de amor -Rimas con movimiento	-Cabina de sonido -Cepillo y crema dental -Parque	Los niños y niñas reconocen la importancia de hacer lavado de manos y cepillado de dientes. Además, son muy autónomos con su cuidado y bienestar diario, demostraron avances en su independencia personal.
DESPEDIDA					

Organizamos a niñas y niñas en filas para cantar la canción hasta luego realizamos lo que nos vaya indicando para motivarlos a regresar al otro día.

VIERNES 28 DE NOVIEMBRE DEL 2025					
ACTIVIDAD	**INTENCIONALIDAD**	**INICIO- DESARROLLO Y CIERRE**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**RECURSOS**	**VALORACIÓN DEL PROCESO**
BIENVENIDA		JORNADA DE REFLEXIÓN			
REFRIGERIO REFORZADO					
1 bloque de actividades		JORNADA DE REFLEXIÓN			
ALMUERZO					
2 bloque de actividades incluye el refrigerio de la tarde		JORNADA DE REFLEXIÓN			
DESPEDIDA					

REFLEXIÓN SEMANAL:

Durante esta semana los niños y niñas tuvieron la oportunidad de participar en diversas experiencias pedagógicas que fortalecieron de manera integral su desarrollo. A través de dinámicas de movimiento, creación artística y expresiones propias de la temporada navideña, se evidenció cómo cada uno fue potenciando sus habilidades motrices, comunicativas, creativas y socioemocionales.

Las actividades de movimiento permitieron observar avances en su coordinación motora, equilibrio, control corporal y confianza en sí mismos, demostrando mayor dominio en desplazamientos, saltos y organización espacial. En el ámbito artístico, se destacó su creatividad, atención y capacidad de trabajo manual, incorporando técnicas nuevas, seleccionando colores y materiales, y expresando libremente sus ideas al momento de decorar y crear. Asimismo, las experiencias de lenguaje,

como la elaboración de sus cartas de deseos para navidad y el canto de villancicos, fortalecieron su expresión oral, vocabulario, imaginación y la capacidad de comunicar deseos y emociones.
Finalmente, la semana permitió evidenciar que los niños y niñas son más seguros, expresivos y participativos, capaces de asumir retos, disfrutar del proceso y construir aprendizajes significativos a partir del juego, la creatividad y la interacción con sus pares.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS SEMANA 4:








administrativo@corpmidi.com
www.corpmidi.com